Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Daniela Mrzenová
Název práce:	Alternativní a augmentativní komunikace u osob s poruchou autistického spektra
Obor:	Speciální pedagogika - intervence
Rok:	2024
Vedoucí práce:	Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce:	Šándorová Zdenka, PaedDr. PhD.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	3
Použitá literatura: 24 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2
Autorka BP si k jejímu zpracování zvolila zajímavé téma. Problematika komunikace s podporou AAK u dětí s PAS je tématem kontinuálně diskutovaným, a to jak na úrovni SP teorie, tak i praxe.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2

V teoretické části BP se její autorka věnuje PAS (klasifikaci, etiologii, ale i specifikaci terapií využívaných u dětí s PAS. Dále zaměřuje pozornost na problematiku komunikace a popisu odlišností v komunikaci u osob s PAS. Za pojítko mezi TČ a PČ BP lze považovat kapitolu věnovanou AAK, jejímkladům a blíže ze systémů AAK charakterizuje - VOKS, piktogramy a Znak do řeči.

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	3
Formální zpracování grafů a tabulek:	1
Shrnutí zjištění:	2
Diskuse výsledků:	5
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3

Autorka BP v její PČ realizovala kvantitativně orientované výzkumné šetření, v němž sledovala využití AAK u dětí s PAS v jejich rodinném prostředí. Vymezila si reálně dosažitelný hlavní cíl a k němu (ačkoli se jednalo o kvantitativní výzkum) nadefinovala 5 výzkumných otázek.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená bakalářská splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru a je doporučena k obhajobě s hodnocením C-B (dle průběhu obhajoby).	
Návrh hodnocení:	C
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ BP. 2. Definujte cíle PČ BP. 3. Proč jste se v PČ BP zaměřila na sledování využití AAK v rodinách dětí s PAS? 4. Uveďte, zda jsou Vámi zjištěná data v souladu s informacemi uváděnými v odborné literatuře? 5. Jaké instituce/organizace/z.ú./aj. zajišťují podporu dětí/jedinců s PAS v ČR, a to mj. i v oblasti rozvoje komunikačních dovedností klientů?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2024