

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Hana BUČKOVÁ

Název práce: Specifika trávení volného času studentů s autismem a místo rodiny v něm

Vedoucí práce: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Téma a zaměření práce: bylo zvoleno na základě zájmu a osobních zkušeností autorky v oblasti práce s mladými lidmi s autismem v praktické škole. Práce vychází z přehledné osnovy, kde je zastoupena teoretická část (cca 25 stran textu) a praktická část – sonda do oblasti volnočasových aktivit mladých lidí s autismem a místa rodiny v něm (cca 20 stran). Svým rozsahem je práce optimální, obsahuje cca 40 stran textu a přílohy vhodně doplňující text práce. Autorce se podařilo velmi dobře zpracovat úvod práce, kde zmiňuje výchozí odborné prameny a následně si vymezuje cíl práce. V teoretických východiscích práce vymezuje základní terminologii z oblasti poruch autistického spektra, volného času, včetně role rodiny ve volném čase mladých lidí s autismem. Dále se již autorka zaměřuje na nabídku a možnosti volnočasových aktivit v regionu města Prahy. Teoretická část je založená na zkušenostech autorky opřených o teoretickou analýzu odborných pramenů.

Empirické šetření: je cílené, zaměřené na tři oblasti volného času mladých lidí s autismem – způsob trávení volného času, podíl rodiny na trávení volného času a oblast znalosti a využívání dostupné nabídky volnočasových aktivit. Jsou zde příkladně zpracované podklady pro kvalitativní šetření, včetně zdůvodnění formulací výzkumných otázek. Velmi kladně lze hodnotit získávání dat z více stran – tři výzkumné soubory dat (rozhovory s mladými lidmi s autismem, rozhovory s jejich rodiči a rozhovory s jejich pedagogy). Jako hlavní výzkumná technika byl použit polostrukturovaný rozhovor. Získané údaje autorka předkládá uspořádaně dle výše stanovených tří oblastí, včetně diskuse k získaným výsledkům. Z provedeného šetření je vidět a potvrzuje se, že vliv rodiny v oblasti volnočasových aktivit je zřejmý a významný. Jedná se sice o aktivity různorodé, ale provozované převážně s rodinnými příslušníky a v rodině. Na druhou stranu respondenti (mladí lidé s autismem i jejich rodiče) neznají příliš nabídku volnočasových aktivit různých institucí v místě jejich bydliště.

Využitelnost pro praxi: vysoká, především pro danou lokalitu, kde bylo realizováno průzkumné šetření. V současné době je oblast integrace osob z různých prostředí a specifickými potřebami stále v popředí zájmu celé společnosti. Každý průzkum a jeho následné zhodnocení v praxi je přínosné. Bez osobního a přátelského vztahu, zaujetí pro věc a množství trpělivosti však nelze v této oblasti pracovat a dosáhnout pozitivních výsledků.

Práce s odbornými zdroji: autorka dodržuje citační normu. Seznam pramenů je aktuální a odpovídající.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: je velmi dobrá, práce je přehledná, autorka se vyjadřuje srozumitelně, bez gramatických nedostatků.

Míra samostatnosti při zpracování práce: autorka shromažďovala podklady s předstihem, na teoretických kapitolách pracovala samostatně, v závěru využila možnost konzultací s vedoucím práce pro oblast výzkumného šetření.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Máte nějaké poznatky, zkušenosti jaké volnočasové činnosti jsou nabízeny, doporučovány mladým lidem s autismem v zahraničí?!

V Hradci Králové dne 16. 4. 2015

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.