

## **Hodnocení diplomové práce**

### **Posudek oponenta práce**

**Jméno autora: Bc. Monika Stránská**

**Název práce: Aktivizující metody ve výuce biologie na střední škole se zaměřením na  
badatelsky orientovanou výuku**

**Oponent práce: PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.**

**Téma práce:** aktuální

**Téma bylo v literatuře:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** velmi dobrá úroveň

**Rozsah práce:** příliš rozsáhlý

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená

**Statistické zpracování výsledků:** dostatečné

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň diplomové práce:** odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předkládaná práce je příkladem svědomitě zpracované problematiky. Je zaměřena na téma odpovídající současným požadavkům na výuku. Má logickou a přehlednou strukturu. V teoretické části autorka ve snaze důkladně probrat související témata vytvořila text až příliš rozsáhlý. Dynamiku textu této části narušuje až zdlouhavý popis a klasifikace metod výuky, historické pohledy na didaktiku biologie atp. Vzhledem ke stanovenému počtu stran by bylo vhodnější zaměřit se pouze na metody aktivizující, historické aspekty uvést pouze zhuštěně nebo v příloze. Avšak jeví se mi, že se jedná o jedinou výtku. Autorka velmi dobře charakterizuje aktivizující metody a BOV, výstižně je také proveden rozbor pedagogických dokumentů a mezinárodních výzkumů přírodovědné gramotnosti. Má přehled o problematice, o příslušné literatuře, uvažuje samostatně. Ve druhé části vhodně popisuje empirické šetření, přehledně zpracovává získaná data z dotazníkového šetření a doplňuje je rozhovorem. Výsledky s nadhledem a zasvěceně komentuje, dokáže je vysvětlit a argumentovat. Správně je uvedeno shrnutí obou empirických částí, v němž autorka reaguje na základní a důležitá zjištění. V závěrečné části dokonce navrhuje postup BOV pro aplikaci do pedagogické praxe. Celkově prokazuje, že dovede řešit pedagogický problém.

Vzhledem ke kvalitě doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

### **K obhajobě si připravte odpovědi na otázky a úkoly:**

1. Které výsledky pokládáte za nejzajímavější?
2. Uveďte, jaký je vztah mezi BOV a projektovou výukou.

### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 10.7.2015

PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Podpis oponenta práce

