

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Naděžda Mastíková

Název práce: Klima školní třídy a dynamika jeho proměn ve specifických podmínkách koedukovaného a nekoedukovaného kolektivu

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.

Téma práce: reaguje na současnou edukační realitu. Úkolem současného školství by mělo být cíleně pracovat s atmosférou ve třídě a současně učit žáky měkkým dovednostem. Zajímavým pohledem v práci je srovnání klimatu v koedukovaném a nekoedukovaném kolektivu. Téma práce je velmi dobře zvoleno a je originální.

Zaměření práce: Teoretická část práce je orientovaná nejen na popis pojmu klima třídy z pohledu různých autorů, ale také na přístupy ke zkoumání a měření sociálního klimatu s akcentem na sociometrii. Důležité také bylo v práci pohovořit o sociální skupině, její dynamice a typech jedinců ve skupině a jejich roli v ní. Protože měření vztahů ve skupině může také odhalit šikanu, je o ní pojednáno v poslední části textu.

Empirické šetření: Empirické šetření je důkladně zpracováno, je velmi podrobně popsáno a autorka prokázala, že si osvojila základy tvorby pedagogického výzkumu. Výzkumné šetření začíná podrobným zamyšlením se nad vědecko-výzkumným problémem včetně popisu toho, jak se výzkumné šetření vlivem prohloubení znalostí autorky na základě četby odborné literatury odklonilo od původního záměru. Stejně tak autorka postupuje v popisu realizace výzkumu i v oblasti přípravné fáze výzkumu. Formulovány jsou 4 výzkumné otázky, použito bylo několik metod měření vztahů ve skupině. Školy, které se zúčastnily výzkumu, jsou dostatečně anonymizovány. Vůbec

poprvé se v magisterské závěrečné práci setkávám s longitudinální výzkumnou studií. Interpretace dat včetně celé řady příloh je precizně zpracovaná.

Využitelnost pro praxi: Pokud by bylo navrženo konkrétnější řešení zjištěného, byla by využitelnost v praxi vyšší.

Rozsah práce: Předkládaná diplomová práce je rozsáhlá (79 stran), velkou část práce navíc tvoří rozsáhlé přílohy. Ve skutečnosti je práce ještě rozsáhlejší, protože do celkového počtu stran se počítají i úvodní strany (anotace, prohlášení, atd.). Ačkoliv je obsah poměrně košatý, není problém se v něm zorientovat.

Práce s odbornými zdroji: V seznamu referencí je 57 zdrojů, autorka je schopná s odbornými zdroji pracovat, ale zároveň má vlastní vyspělý odborný projev.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Tato stránka práce je na dobré úrovni, chyby a překlepy se v textu neobjevují. Pouze ve zdroji „Sociální psychologie pro učitele: základní pojmy a pedagogická aplikace“ vypadla autorce velká písmena u autorů.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Bc. Mastíková mnoho konzultací nepotřebovala, práci zpracovávala převážně sama a její aktivní a samostatný přístup velmi oceňuji.

Cíl práce: „Vysledovat vzájemnou závislost měřitelných parametrů třídního klimatu (zejména třídního indexu vlivu a třídního indexu sympatií) na čase a na genderovém složení tříd.“

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaká praktická opatření navrhuje autorka na základě výsledků šetření? Lze je vůbec v obecné rovině navrhnout?
2. Projevily školy, kde se realizovalo výzkumné šetření, zájem o výsledky Vaší studie?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 12. 4. 2019

.....

Podpis vedoucího práce