

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Jana Adamcová

Název práce: Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a intervence šikany

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et. Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D. L.M.

Téma práce: Téma předkládané diplomové práce zapadá do problematiky sociální pedagogiky, sociální patologie a prevence rizikového chování, a je také důležité pro oblast učitelského vzdělávání a praxe. Téma je velmi aktuální, problematika vzdělávání učitelů v oblasti prevence a intervence šikany je tématem velmi potřebným. Samotná pregraduální příprava nemůže bezesbýtku připravit budoucí pedagogy na všechny nástrahy praxe se kterými se setkají a pro pedagogy, kteří už jsou léta v praxi, není často jednoduché reagovat na jevy, které se objevují nově anebo v nebývalé míře. Proto vnímám jako nadměru potřebné zamýšlet se, zkoumat a analyzovat problematiku vzdělávání učitelů v oblasti prevence a intervence šikany.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvantitativní charakter

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 29%, což na první pohled působí jako velké číslo, nicméně největší shoda s jedním zdrojem je max. 4,5%. Hodnotící program nějakým způsobem sčítá shody. Navíc shoda je především ve formálních kategoriích, které jsou dány, dále pak v názvech vyhlášek a zákonů, a také systém ukazuje shodu i u citací, které jsou správně uvedeny.

Formální stránka práce:

- Studentka ve své diplomové práci předkládá logickou strukturu témat.
- Velmi dobře je zde rozebrána problematika šikany s orientací na školní prostředí a následně legislativní vymezení a možnosti vzdělávání pedagogů v problematice šikany.
- Předkládané zkoumání je přehledně sestaveno.
- Práce nadstandardně pracuje se statistickými postupy, které účelně zapojuje do logiky výzkumu.

Otázky a témata k diskusi:

1. Jaké limity viděli samotní pedagogové v dalším vzdělávání?
2. Co mohlo zapříčinit rozdílnost v počtu vyplněných dotazníků v jednotlivých krajích?
3. Jaké vidíte limity a potenciality svého zkoumání?
4. Jaké vidíte možnosti využití své práce v návaznosti na své povolání?

Využitelnost pro praxi: Vysoká. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby diplomové práce.

Cíl práce: Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru.

Celkové zhodnocení: Uchopení tématu vnímám jako nadstandardní, statistické postupy jsou vhodně použité. Práci doporučuji k úspěšné obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 14.4.2022

.....
Podpis vedoucího práce