

## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

OPONENT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (JMÉNO, PŘÍJMENÍ A TITULY / PRACOVÍŠTĚ, JE-LI MIMO VŠOH)	BAKALÁŘ (JMÉNO, PŘÍJMENÍ, PŘÍPADNĚ I TITULY)
Ing. Pavla Burešová, Ph.D.	Jakub Slovák

NÁZEV PRÁCE STRAVOVANIE DETÍ A MLÁDEŽE V ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Úroveň splnění tématu BP	A	B	C	D	E	F
stupeň splnění cíle		X				
logická stavba práce a návaznost částí			X			
hloubka provedené analýzy	X					
vhodnost použitých metod	X					
úroveň použití metod			X			
závěry práce		X				
vlastní přínos studenta k tématu		X				
význam pro teorii / praxi	X					

Splnění formálních náležitostí BP	A	B	C	D	E	F
práce s literaturou, citace			X			
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...		X				
styl, jasnost formulací		X				
gramatická úroveň a překlepy		X				

**Pro uvedení konkrétních připomínek a otázek k práci, resp. průběhu zpracování použijte druhou, případně i další strany hodnocení.**

**U obhajoby požadují odpověď na následující otázky:**

*Vzhledem k tomu, že chybí návrhová část a Vaše výsledky diskuse k návrhům na změny se ztrácejí v textu – definujte jedno z nejdůležitějších doporučení na změnu.*

NAVRŽENÁ ZNÁMKA:  
(POUŽÍVEJTE STUPNICE A, B, C, D, E, F) **B**

### Slovní hodnocení práce:

*Bakalářská práce splnila stanovené cíle. Text je členěn v souladu se standardy do kapitol a subkapitol. V teoretické části je značná část věnována vývoji stravování, hygienickým standardům a nutričním hodnotám stravy pro zkoumané skupiny strávníků. Oceňuji uvedení stravovacích zvyklostí dětí ve vybraných zemích.*

*Praktická část je zaměřená na šetření preferencí stravovacích zvyklostí. Průzkum byl realizován metodou dotazníkového šetření s výsledky 100 dotazníků od strávníků ve zkoumané školní jídelně, otázky jsou zaměřené na mnoho oblastí a jejich zpracování a vyhodnocení působí nekonzistentně. Bylo by vhodné definovat metodiku, lépe zpracovat sběr dat a následné vyhodnocení průzkumu. Oceňuji zpracovanou komparaci stravování v ČR a na Slovensku. V rámci tématu je řešena problematika personální a finanční. Mezi další metody patří SWOT analýza, polo strukturovaný rozhovor s řídicí pracovníci vybrané školní jídelny aj. Z textu je patrný pragmatický postoj autora bakalářské práce – z pozice vedoucího školní jídelny. Oceňuji přiložené týdenní menu a normování.*

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení: **B**

**Oponent bakalářské práce:** Ing. Pavla Burešová, Ph.D.

Datum, místo a podpis oponenta: 2022-05-03