

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce **Zhodnocení evropského vzdělávacího nástroje eTwinning jako součásti inovativního vzdělávání v ČR**

Student **Bc. Jakub Šerák**

Vedoucí práce **Ing. Lucie Kocmánková Menšíková, Ph.D.**

Pracoviště **Katedra humanitních věd**

Celkový postup řešení a práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení zadané problematiky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou				4

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 9. 5. 2023

.....
podpis vedoucího práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:

Diplomant ve své práci „Zhodnocení evropského vzdělávacího nástroje eTwinning v rámci inovativního vzdělávání v ČR“ řešil aktuální, a z hlediska studovaného oboru Veřejná správa a regionální rozvoj, vhodně zvolenou problematiku významu vzdělání v současné společnosti.

Cílem předkládané diplomové práce bylo pomocí studia teoretických konceptů o vzdělávání v současné společnosti a následného vlastního empirického šetření zjistit a zhodnotit, zda a jakým způsobem se evropský digitální vzdělávací nástroj eTwinning podílí na inovativním rozvoji českého vzdělávacího systému v jednotlivých regionech České republiky od začátku jeho zavedení (tj. od roku 2015) doposud se zvláštním důrazem na období koronakrizy a komparaci vlivu nástroje eTwinning na vzdělávání v malotřídních a "klasických" školách.

Jakkoliv byl cíl práce ambiciózně stanoven, vzhledem k aktuální a nosné sledované problematice, nebyl zdaleka naplněn. Nenaplnění cíle se týká jak formální stránky (práce nemá např. zadání či závěr) tak zejména stránky obsahové (teoretické zázemí práce není pro stanovený cíl práce dostatečně stanoveno, chybí dokončení sekundární a komparativní analýzy dat o využívání nástroje eTwinning v rámci výuky v jednotlivých regionech ČR s důrazem na malotřídní a "klasické" typy škol a zhodnocení dat, získaných pomocí expertních rozhovorů s vybranými zástupci malotřídních a "klasických" absentuje úplně, stejně tak, jako Závěry práce (jak už bylo zmíněno výše).

Diplomovou práci studenta Jakuba Šeráka hodnotím stupněm "nevyhověl" a v této podobě rozhodně nedoporučuji k obhajobě.

Kontrola na obsahovou shodu: Práce nebyla systémem Theses.cz posouzena jako podezřelá.

Datum 9. 5. 2023

.....
podpis vedoucího práce