



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Ivana Hudcová  
Název práce: Rozvoj komunikačních kompetencí předškolních dětí v kontextu využití vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2015  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph. D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph. D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 113 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 16	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

### Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní

Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce se studentka věnuje problematice vývoje dítěte v předškolním věku, komunikačním kompetencím u předškolního dítěte a využívaným alternativním programům v mateřských školách. Vzhledem k záměru práce se studentka podrobněji věnuje programu Začít spolu.	

### Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Praktická část práce seznamuje čtenáře s výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči, jejichž dítě navštěvuje běžnou či alternativní mateřskou školu (program Začít spolu). Hlavním cílem práce bylo zjistit názory a pohledy rodičů na problematiku komunikace v mateřských školách, které pracují podle odlišného ŠVP a jakým způsobem se rodiče sami podílí na rozvoji komunikačních dovedností u svých dětí. Oba cíle byli naplněny. Studentka vhodně doplnila text o záznam z hospitací a analýzu hodin v mateřských školách, kde probíhalo mezi rodiči dotazníkové šetření.

### Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Autorka si pro zpracování vybrala aktuální téma, tj. názory rodičů na alternativní školství a rozvoj komunikačních kompetencí u dítěte předškolního věku. Teoretická část práce je vystavěna na dostatečném množství odborné literatury. Praktická část práce popisuje výsledky dotazníkového šetření, které studentka přehledně zpracovala do tabulek a grafů a vhodně okomentovala. Na práci je vidět osobní nasazení studentky a její zájem o danou problematiku. Práci doporučuji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 23. 07. 2015