



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Miroslava Masařová  
Název práce: Sborník činností pro práci v centrech aktivit v mateřské škole  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Václavík Vladimír, PhDr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 150 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Diplomová práce se věnuje vzdělávacímu programu Začít spolu se zaměřením na práci v centrech aktivit v MŠ. Diplomantka se v teorii zaměřila na klíčová témata odpovídající zaměření praktické části práce. Jednotlivé kapitoly mají logickou návaznost, jsou přehledné a jasně koncipovány, přičemž bylo využito a adekvátním způsobem citováno/prezentováno 37 odborných zdrojů.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Cílem praktické části diplomové práce bylo navrhnout a v praxi ověřit sborník činností pro práci v centrech aktivit v MŠ. V úvodu diplomantka prezentuje záměr a zdůvodnění tématu, stanovuje jasná kritéria, která by měla být rozvíjena, popisuje plán a průběh realizace. Následují návrhy tematických bloků do 11 center aktivit. Návrhy tematických bloků i samotných činností do CA hodnotím velmi kladně. Zpracování je přehledné, s jasně definovanými cíli, kompetencemi a instrukcemi (což jistě podstatně usnadní případnou práci s těmito tématy jiným učitelkám), je z nich patrná nejen tvořivost, ale i odborná erudice autorky. U realizovaných/ověřovaných bloků je nejprve uveden popis činností, poté následuje přehledná reflexe autorky a reflexe dětí a evaluace výsledků vzhledem ke stanoveným kritériím. V závěru nechybí závěrečná evaluace a soubor doporučení pro praxi.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů, čehož využila pro koncipování praktické části a podařilo se jí optimálním způsobem naplnit stanovený cíl práce a vytvořit sborník aktivit, který bude jistě velkým přínosem pro ostatní učitelky působící ve vzdělávacím programu ZaS. Jako vedoucí DP velmi oceňuji zaujetí autorky, pečlivost, invenci, tvořivost a nápaditost při tvorbě sborníku, stejně tak vysokou míru samostatnosti při zpracovávání práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Sborník je vytvořen a co dál? Uvažovala jste o nějakém způsobu zveřejnění/poskytnutí případným zájemcům?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023