

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
Posudek oponenta práce

---

**Jméno autora:** Veronika Chrobáková

**Název práce:** Motivace dobrovolníků pro práci v neziskovém sektoru

**Oponent práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 37 stran textu

**Použitá literatura:** 40

**Struktura práce:** V teoretické části se text věnuje stručnému vymezení teorie motivace s následným přehledem dobrovolnictví a altruismu včetně legislativní úpravy dobrovolnictví. Samostatná část jedné kapitoly popisuje smysl a účel. Charitativní organizace v rámci římskokatolické církve Hradec Králové. Výzkumné orientační šetření je pokusem popsat názory a postoje dobrovolníků realizované formou rozhovorů.

**Rozsah práce:** Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje minimální nároky očekávané od bakalářské práce.

**Zaměření práce:** snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** odpovídající

**Citace v textu:** odpovídající

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	B
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	B
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. V souvislosti s motivací autorka uvádí Herzberga (str. 12), jak se liší motivace u tohoto autora v souvislosti s faktory hygieny na rozdíl od klasického přístupu A. Maslowa. Mají faktory hygieny vliv na motivaci v případě dobrovolnictví?
2. V případě jednání s lidmi jsou vždy na prvním místě emoce, teprve na druhém místě nastupují myšlenkové procesy. Jak vysvětlíte souvislost mezi motivací k dobrovolnictví a emocemi? Nezmiňujete se také o předpokladu důvěry.
3. Jak budovat afiliativní chování, tj. adaptace, které posilují a uchovávají vztahy mezi individui? Je dobrovolnictví projevem nebo možným, zamýšleným důsledkem?
4. Kritický odkaz na F. Nietzscheho je zkratkovitý, jak píšete, že se jedná o „pochybné motivy“ (str. 23). Jde o kritický vhled do jedince a jeho vnitřní nereflektovaný hodnotový systém.
5. Idea dobrovolnictví je dobrá, ovšem permissivní výchova prosazovaná ve své nejnemožnější podobě v posledních letech, nejen u nás, ale vyvolává ztrátu odpovědnosti a povinnosti, ztrátě emotivity.

**Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.**

**Výsledné hodnocení:**

.....  
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.