

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Milena Ř í d k á
 Název práce: Znalosti pedagogických pracovníků mateřských škol a rodičů dětí předškolního věku o onemocnění diabetes mellitus
 Obor: Pedagogika předškolního věku
 Rok: 2019
 Vedoucí práce: MUDr. Vladana Skutilová, Ph.D.
 Oponentka práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická					
	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	
Rozsah: <input type="text" value="81"/> s.	odpovídající – neodpovídající					
	<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Cíl práce je vytyčen v anotaci a v kap. 6.1 (s. 39) včetně šesti výzkumných otázek.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1	2	3	4	5	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
K řešení cílů DP použila studentka dotazník vlastní konstrukce pro rodiče (14 otázek) a pro učitele MŠ (17 otázek). Chybí uvedení kontaktu na autorku.						

Použitá literatura: <input type="text" value="34"/> titulů Včetně dvou cizojazyčných zdrojů.	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Přílohy: <input type="text" value="2"/> Dotazníky.	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Prezentace vlastního názoru:	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.): Obsahem teoretické části (30 stran) je pět kapitol, ve kterých autorka uvádí do dané problematiky. Byl vytvořen poměrně čtivý text, ve kterém studentka prokazuje dovednost kompilace z různých odborných zdrojů, adekvátně cituje. Literární zdroje jsou v dostatečném množství (34 titulů) včetně dvou zahraničních titulů. Praktická část (39 stran) obsahuje průzkum, kterého se zúčastnilo 166 respondentů. Dotazník byl distribuován osobně a prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Získané výsledky jsou zpracované procentuálně a prezentovány přehlednými grafy.</p> <p><i>Na posuzované práci pozitivně hodnotím:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • výběr málo frekventovaného tématu a snahu o získání vhledu do dané problematiky, • početný soubor respondentů (103 učitelů a 63 rodičů, 9 dotazníků vyřazeno), • realizaci předvýzkumu (čtyři respondenti), • řešení šesti výzkumných otázek. <p><i>Náměty k obhajobě:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uveďte časový harmonogram průzkumu, • sdělte, jaké byly limity Vašeho průzkumu, • kolik času jste věnovala navázání kontaktů s rodiči dítěte s touto diagnózou, kteří by ev. souhlasili se zpracováním informací do kazuistické studie? <p>Předloženou DP považuji za přínosnou pouze pro samotnou autorku. Je škoda, že jedním ze záměrů nebylo např. vytvoření manuálu pro pedagogické pracovníky MŠ nebo projektu pro děti, který by je přístupnou formou seznámil s danou problematikou. V realizaci těchto výše zmíněných námětů bych spatřovala značný přínos.</p>											
V Hradci Králové, 6. 8. 2019	podpis oponentky práce										

