

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie
Posudek oponenta diplomové práce

Název DP: Vliv sociálních sítí Facebook a Instagram na morální hodnoty žáků na 2. stupni ZŠ

Autorka DP: Bc. Anna Rosůlková

Vedoucí DP: doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Oponentka DP: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Obsahová stránka práce

Diplomová práce zpracovává aktuální téma, jímž je vliv sociálních sítí na morální vývoj jedince. Soustředí se na mapování dospívajících na 2. stupni základní školy, tedy na období, kdy nabývají velký vliv na jedince vrstevnické vztahy. Jedná se o společensky přínosnou práci.

Teoretická část nabízí ucelený přehled teoretiků a teoretických rámců týkající se hodnot a hodnotového systému. Dále se autorka stručně věnuje morálnímu vývoji z pohledu Piageta a Kohlberga. Na závěr seznamuje se sociálními sítěmi, jejich vývojem a vlivem. Autorka si vybrala k zpracování tématu relevantní literaturu a zdroje v dostatečném množství. U diplomové práce by se mi líbilo, pokud by byla použita i literatura cizojazyčná.

Praktická část byla zpracována prostřednictvím dotazníku na vybrané základní škole. Velikost vzorku byla dostačující. Autorka při zpracovávání dat mohla lépe pracovat s interpretací výsledků ve vztahu s věkem a pohlavím žáků. Zda se nějak významně mění odpovědi dle věku a pohlaví. Či zda se neobjevují jiné významné proměnné ovlivňující chování žáků a žákyň na sociálních sítích.

V praktické části jsou přehledně prezentovány výsledky výzkumu, co by práci posunulo o krok dále, je diskuse praktických výsledků s teoretickou částí.

Formální stránka práce

Práce splňuje formální nároky na diplomovou práci, dodržuje požadovanou strukturu, rozsah, seznam literatury, obsahuje přílohy. Jazykový styl je na vysoké úrovni, práce neobsahuje závažné gramatické chyby. Autorka cituje správně. Práce je přehledně uspořádána.

Doporučení pro obhajobu: ANO

Otázky k obhajobě: Liší se chování na sociálních sítích mezi chlapci a děvčaty?

Domnívá se autorka, že vzhledem k vývojovým úkolům a problémům, které řeší lidé od 12 let, a z povahy sociálních sítí by skromnost mohla být nějak přínosná? Respektive proč využíváme sociální sítě? O co na nich usilujeme? Jaké vlastnosti bychom mohli posilovat jako učitelé, aniž by byly v rozporu s povahou sociálních sítí a s tématy, které řeší dospívající lidé?

Návrh na hodnocení:

V Hradci Králové, 28.6.2019

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.