



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Žaneta Polová
Název práce: Grafomotorické schopnosti dětí: vývojové hledisko
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 91 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce se zabývá problematikou grafomotorických dovedností dětí předškolního a mladšího školního věku.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Popisuje psychomotorický vývoj dítěte v předškolním a mladším školním věku, vymezuje pojmy motorika, grafomotorika. Věnuje se také možnostem diagnostiky, pedagogickým a psychologickým aspektům psaní a hygienickým a pracovním návykům.</p> <p>Teoretická část práce má přiměřený rozsah a strukturu. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část práce tvoří vhodný podklad pro část praktickou.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>Za cíl práce si autorka stanovila popsat a analyzovat grafomotorické výkony dětí v kontextu jejich vývoje a zjistit posun v grafomotorických dovednostech v MŠ a po přechodu na ZŠ. Při výzkumném šetření bylo využito metody vícepřípadové studie, polostrukturovaných rozhovorů s rodiči a učitelkami. Záznamy výzkumu u jednotlivých žáků autorka přehledně zachycuje v tabulkách, nechybí shrnutí a zobecnění pro praxi.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Téma práce je zajímavé a přínosné pro pedagogickou praxi. Autorka prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. V práci se objevují drobné formální nedostatky (str. 10, 11, 14,21,30, 34, 38, 46, 53, 67, 68). Patrný je autorčin zájem o dané téma. Práce odpovídá danému typu práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Čím Vás tvorba diplomové práce nejvíce obohatila?
2. Co Vás v průběhu výzkumu nejvíce překvapilo?
3. Jmenujte tři nejdůležitější zásady pro pozdější nácvik psaní.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 05. 2020