



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Žaneta Polová
Název práce: Grafomotorické schopnosti dětí: vývojové hledisko
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 91 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 8	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Magisterská diplomová práce paní bakalářky Polové se zabývá aktuálním a velmi potřebným tématem vývoje a rozvoje grafomotoriky dětí v období tranzice mezi mateřskou a základní školou.

Řešené téma je rozpracované na 90 stranách, podpořeno citací téměř padesátky titulů s jasnou vazbou k tématu, včetně aktuálních studií publikovaných v mezinárodně uznávaných seriálových publikacích.

V úvodu je vhodně navozeno téma a řešená problematika, vhodně formulován cíl práce.

První část práce popisuje současný stav poznání řešené problematiky.

Diplomantka zde přechází do výkladového modu, ocenila bych více vzájemné provázanosti výpisků mezi sebou, s cíli práce a s plánovaným výzkumem. Oceňuji strukturaci textu, oporu ve vhodných informačních pramenech i správný citační záznam, šíři prezentovaných poznatků.

Ve druhé části práce je prezentován vlastní výzkumný počín. Velmi oceňuji vytrvalost a odolnost vůči frustraci,

kterou diplomantka v této longitudinální studii po celou dobu jejího trvání projevovala, neboť řešení provázely komplikace zvenčí, které diplomantka nemohla ovlivnit, avšak tvořivě se jim přizpůsobila a podala výkon, který je celistvý a vede k naplnění plánovaných cílů, kvituji pozitivně a pokládám za hodno respektu.

Výzkum má podobu vícepřípadové studie, využívá kvantifikace získaných dat i kvalitativních metod rozhovoru, pozorování a analýzy produktů činnosti. Výzkum je prezentován plně v souladu s aktuálními požadavky (odpovídá modelu IMRAD), jednotlivé oddíly a informace v nich prezentované na sebe plynule navazují. Velmi pozitivně kvituji celou řadu konkrétních doporučení a odkazů přiléhavě navrhovaných k jednotlivým identifikovaným potížím sledovaných případů, svědčí pro erudici a profesně přínosný pohled autorky na řešenou problematiku.

Z formálního hlediska je práce psána vhodným akademickým stylem, až na velmi sporadické chyby z nepozornosti (např. "Před každým psaní děti") je psána stylisticky i gramaticky správně, čtivá, dobře strukturována, vhodně doplňována přiléhavými kvalitními originálními autorskými fotografiemi.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Závěrem konstatuji, že práce splňuje všechna kritéria stanovená pro tento typ prací. drobné nedostatky shledávám pouze v první části práce v oblasti prezentace vlastního názoru, první část přináší rozsáhlé aktuální a k tématu vázané poznatky, výzkumná část je poctivě zpracována a přináší cenné poznatky, erudované komentáře i praktické náměty ke konkrétním problémům identifikovaným u zkoumaných případů. Jedná se o originální, náročnou a přínosnou práci, která je cenným příspěvkem pro obor.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2020