

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Prosociální výchova v katolicky orientovaných rodinách
Jméno autorky: Kristýna Obršalová
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.
Oponentka práce: Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Autorka pro svou závěrečnou práci v bakalářském studiu zvolila velmi zajímavé, aktuální, teoreticky i metodologicky nosné sociálně pedagogické téma. Aktualita je dána tím, že někteří filozofové, politologové a sociologové tvrdí, že ústředním problémem současné společnosti je nízká duchovní úroveň. Předloženou práci autorka zpracovala samostatně, ale s oporou o časté konzultace, i když byly realizovány výhradně emailem. Práce jednak vznikala v době pandemie a jednak autorka absolvovala dlouhodobou stáž v zahraničí.

Práci pojala jako teoreticko-empirickou, empirické šetření je kvalitativního charakteru. Autorka práci strukturovala do úvodu, tří kapitol, závěru, připojila seznam užití literatury, seznam obrázků a tabulek a přílohu A. V úvodu autorka zdůvodňuje výběr téma tu a zejména uceleně metodologicky práci vymezuje. První kapitolu věnuje společenským podmínkám uplatnění prosociální výchovy. Správně si uvědomuje, že sledovaný jev, není možno vytrhnout ze společenského kontextu. Druhá kapitola je věnována pojetí současné rodiny a křesťanské rodiny. Je velmi cenné, že nezůstala pouze u popisu, ale analyzovala celou řadu materiálů katolické církve, včetně vatikánských. Kapitoly jsou vnitřně značně členěné, ale autorka sleduje syntézu myšlenek. Třetí kapitola je věnována projektu a výsledkům empirického šetření. Oprávněně projekt otevírá teoretickými východisky, tj. shrnutím teoretické části práce, protože chce ukázat stav poznání problematiky, kterou sleduje jako východisko pro založení vlastního empirického šetření. Formulačně se jí vždy nedaří syntézu provést, což je dáno jejími dosavadními zkušenostmi se zpracováváním quasi vědecké práce. Projekt empirického šetření obsahuje všechny potřebné metodologické položky, včetně analýzy výzkumného nástroje. Kody a kategorie jsou přijatelně koncipované, dosažené výsledky mají náležitou výpovědní hodnotu, i když jsou ovlivněny omezeným počtem informantů v důsledku pandemie covidu 19. V závěru jednoznačně autorka konstatuje splnění cíle práce. Hodnotí dosažené výsledky i jejich příčiny a zamýšlí se nad jejich využitím.

Po stránce formální a jazykové je práce zpracována standardně, včetně anotace. Předložená práce je zpracována s oporou o nadstandardní počet titulů odborné literatury. Vzhledem k tomu, že autorka jednoznačně prokázala, že si osvojila základy vědecké pedagogické akribie, doporučuji práci přijmout jako bakalářskou.

Hodnocení:

V Praze dne 21. 5. 2022

Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.