

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek konzultanta práce

Jméno autora(ky)	Lenka Kohoutová				
Název práce	Využití piktogramů pro rozvoj komunikace u jedinců s mentálním postižením.				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová Ph.D.				
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet): 70 stran.					
Obrazová příloha	ne	Tabulky ano		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	30. položek + 1. www odkaz				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		

<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ano	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

A, Předložená bakalářská práce s názvem „*Využití piktogramů pro rozvoj komunikace u jedinců s mentálním postižením*“, se věnuje oblasti využití systémů alternativní a augmentativní komunikace. Úvodní kapitoly seznamují mimo jiné s jednotlivými systémy v této oblasti a jsou systematicky řazeny.

B, V oblasti praktické části se autorka zaměřuje na aplikaci systémů alternativní a augmentativní komunikace, tady piktogramů u žáků speciální školy. Tato část práce je pečlivě členěna a vedená. Autorka prokazuje dobrou orientaci a invenci při zavádění piktogramů u dětí. Výzkumné šetření se zaměřuje na aplikaci piktogramů v praxi u konkrétních jedinců s cílem rozvíjet jejich komunikační schopnosti.

Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální úroveň práce.
Bez zásadních připomínek

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádřením váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

A, V čem vidíte největší problém, při zavádění systémů alternativní a augmentativní komunikace.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

28 .4. 2017 Hradec Králové

.....
datum a místo

Lenka Neubauerová

.....
podpis oponenta práce