

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Karmanská Adéla
Název práce: Informovanost rodičů v oblasti poskytování logopedické intervence u dětí
1. tříd základních škol
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent bakalářské práce: Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu	X			
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka v BP v její TČ prezentuje základní informace týkající se obecně termínu „logopedická intervence“, následně pak přibližuje termíny logopedická diagnostika, logopedická terapie a logopedická prevence. Popisuje fyziologický vývoj řeči dítěte a faktory, jež tento vývoj ovlivňují. Následně se pak pokouší zachytit úroveň komunikačních dovedností dětí předškolního věku, jakož i stručně charakterizovat vývojové poruchy řečové komunikace objevující se v dětském věku. V závěru teoreticky orientovaných podkapitol je pozornost věnována „realizaci logopedické intervence“ v ČR, jež může být poskytována dětem zahajujícím povinnou školní docházkou.

V PČ BP se její autorka zaměřila na sledování informovanosti rodičů dětí zahajujících povinnou školní docházkou v oblasti poskytování logopedické intervence. S ohledem na zjištěné informace autorka BP vytvořila leták, jenž má rodičům předškolních dětí a dětí zahajujících povinnou školní docházkou napomoci

v orientaci ve fyziologickém x patologickém vývoji řeči u dětí. Leták je doplněn odkazem, na němž mohou rodiče na [www. AKL ČR](http://www.AKL.CZ) dohledat kontakty na klinické logopedy v regionu/místě bydliště..

Lze konstatovat, že cíle vytyčené v rámci této BP byly naplněny.

a) připomínky:

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma;
- ✓ počet zdrojů odborných pramenů;
- ✓ vhodně zvolené přílohy;
- ✓ implementace výstupu BP do praxe MŠ/ZŠ.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi se strukturou Vaší BP; definujte cíle PČ BP a výsledky, jichž bylo dosaženo kvantitativním výzkumným šetřením.
2. Jak lze obecně hodnotit informovanost rodičů předškoláků a dětí raného školního věku v oblasti realizace/poskytování logopedické intervence?
3. Kdo by měl, dle Vašeho názoru, zajišťovat informovanost rodičů/zákonných zástupců dětí předškolního věku ve vztahu k realizaci logopedické péče v ČR?

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Hradci Králové dne: 29. dubna 2017

vedoucí bakalářské práce