

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Kamila Bortlíková

Název práce: Změny komunikace žáků druhého stupně základních škol z pohledu pedagogů

Vedoucí práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 64 stran textu

Použitá literatura: 30

Struktura práce: Bakalářská práce se věnuje změnám komunikace žáků druhého stupně základních škol z pohledu pedagogů. Práce je zpracovaná s teoreticko-empirickým cílem. V teoretické rovině je vymezeno období dospívání ze socializačního a psychologického hlediska, z hlediska socializace a s vlivem sociálních skupin. Dál je součástí práce kapitola věnována pedagogické a sociální komunikaci. Ta obsahuje rozlišení verbální a neverbální komunikace, komunikační chování, neefektivní styly komunikace s dospívajícími a sociální a psychologickou pedagogiku ve škole. Poslední kapitola je stěžejní k mé práci a věnuje se změnám v komunikaci, které pramení z více oblastí.

Rozsah práce: Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od bakalářské práce.

Zaměření práce: snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: neodpovídající

Citace v textu: odpovídající

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	3
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	3
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	5
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	3
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	3
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	3

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Autorka často prokládá optativy, jako například „Je nezbytné s dítětem v tomto stádiu života, ze strany rodičů, udržovat vřelé vztahy. Jedinec by se neměl bát rodičům svěřit s čímkoliv.“ (str. 8). Jde ovšem o odbornou práci a nikoliv příručku vychovatele.
2. Na straně 9 se dočteme, že „Verbální je od slova „verb“ tedy slovo“. Autorka by si měla najít odpovídající překlad latinského verbum, tj. slovo a ne verb! Když se již rozhodla používat cizí slova.
3. Využívat jako odborný pramen text z BENEBALE je nepatřičné, a parafrázovat téměř 3 strany textu je chybné. Pokud se zajímá o odbornou literaturu, tak proč není v text uvedena základní publikace ad komunikace P. Watzlawicka Pragmatika?
4. Práce má místy charakter rešerše, nelze rozpoznat autorku a její názory, hodnocení.
5. Ve výsledcích šetření jsou v graf. uváděna procenta, ale zcela postrádám absolutní počty. Proč nejsou uváděny paralelně?

Výsledné hodnocení:

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.