



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Klára Loudová
Název práce: Využití metod a technik dramatické výchovy v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2018
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	4 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce je svým tématem aktuální a zajímavá. Věnuje se problematice, která si zaslouží pozornost právě v předškolním vzdělávání v mateřských školách.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé diplomové práce. Škoda, že práce v některých částech působí neobratně a obsahuje drobné i zavažnější chyby (např. na straně 25 v posledním odstavci). Jednotlivé kapitoly teoretické části by si zasloužily větší provázanost a zdůvodnění propojenosti, které by vedlo zároveň k vysvětlení využívání metod a technik dramatické výchovy například v dramatické hře, projektování apod. v předškolní edukaci.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V průzkumu využila autorka výzkumnou metodu dotazník. Škoda, že některé výzkumné otázky nekorrespondují s dotazníkem (např. otázky 1.,2.,3.) a jsou méně uchopitelné. Výsledky průzkumu jsou znázorněné k přehledných grafech s komentářem.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Práce vede k zamýšlení, jak je důležité propojení dramatické výchovy s předškolním vzděláváním. Oceňuji přílohy č. 2, 3, které obsahují inspirativní lekce pro předškolní děti a č.4, která obsahuje tematický celek. I přes drobné nedostatky práci hodnotím kladně, splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na diplomové práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Které výsledky průzkumu Vás překvapily nejvíce a byly nejzajímavější?

Co by bylo nejvhodnější udělat pro větší propagaci DV v MŠ a pro učitelky, aby více dokázaly využívat metody a techniky DV v edukaci?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 08. 2018