

Posudek na práci

Bc. Veronika Linhartová: Tvorba didaktických materiálů pro výuku ruského jazyka na 1. stupni základní školy

Studijní program: M7503 Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Předkládaná diplomová práce s názvem „Tvorba didaktických materiálů pro výuku ruského jazyka na 1. stupni základní školy“ si vytkla za cíl zabývat se problematikou výuky cizího jazyka u dětí mladšího školního věku. Dále se autorka zabývala problematikou tvorby materiálů v programu SMART Notebook pro interaktivní tabuli SMART. Poměrně významnou část práce tvoří sada doplňkových výukových materiálů na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, které mohou být využity při výuce v počátečním období výuky. Práce je rozdělena do 4 základních kapitol, přičemž první dvě popisují jak Rámcový vzdělávací program pro vzdělávání, tak i již výše zmíněný Společný evropský referenční rámec pro jazyky. V následující kapitole se autorka věnuje výuce ruského jazyka jako cizího na 1. stupni základní školy a dopodrobna hodnotí jediný učební soubor zaměřený na výuku ruského jazyka na základní škole, tedy učební soubor Поехали. Hlavní těžiště práce pak spočívá v kapitole poslední, ve které se autorka věnuje tvorbě doplňkových výukových materiálů. Na téměř dvaceti stranách popisuje interaktivní tabuli, tvorbu výukových materiálů pro interaktivní tabuli SMART a věnuje se také zásadám pro tvorbu pracovních listů. Do této kapitoly jsou též zařazeny ukázky pracovních listů, které autorka zcela v souladu s platnou metodikou samostatně zpracovala. Největším přínosem předkládané práce se jeví právě tyto pracovní listy, kdy autorka vyšla z odborných publikací nejen z oblasti obecně didaktické, ale vyšla i z literatury, věnující se druhým cizím jazykům a přispěla tak k prohloubení interdisciplinárních vztahů mezi jednotlivými oborovými didaktikami. Na osmdesáti třech stranách příloh velmi podrobně autorka zpracovala pracovní listy pro výuku ruského jazyka v počáteční fázi a jenom tyto by se mohly, troufám si směle tvrdit, stát základem pro plnohodnotnou příručku sloužící k doplnění stávajících výukových materiálů.

Na celé práci oceňuji její velmi vysokou informační hodnotu, a zároveň mohu s radostí prohlásit, že práce naplnila podstatu práce vědecké. Práce je psána v českém jazyce,

je opatřena relevantním poznámkovým aparátem. Jak již bylo zmíněno, obsahuje velké množství příloh a troufnu si tvrdit, že svým osobním zaujetím a poctivou prací autorka přispěla k obohacení didaktiky jako oboru.

Navrhované bodové hodnocení práce z jednotlivých hledisek (práce se hodnotí systémem 1 – 4, kdy: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl)

Hledisko	Hodnocení
Aktuálnost problematiky, originalita práce	1
Úroveň a kvalita zpracování teoretické části práce, samostatnost zpracování, využití literárních pramenů, databází, zahraniční literatury	1
Formulace cílů a záměrů práce	1
Metodika práce, využití adekvátních metod (výzkumných, statistických, jiných)	1
Zpracování výsledků práce (hodnocení statistických dat, zobecnění analyzovaného materiálu, aj.)	1
Formální zpracování práce (jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy, aj.)	1

Otázky k obhajobě:

--

Navrhované hodnocení: **výborně**