



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Tomáš Budina

**Název práce:** Frameworky pro tvorbu CMS systémů

**Autor posudku:** prof. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA

**Cíl práce:** Analýza vybraných PHP frameworků podle vybraných kritérií a ukázka implementace CMS systému pro jeden vybraný PHP framework.

| Povinná kritéria hodnocení práce                   | Stupeň hodnocení (známka)           |                                     |                                     |                          |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | A                                   | B                                   | C                                   | D                        | E                        | F                        |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Shoda 0 % je všeríkající.

### Dílčí připomínky a náměty:

Autor zpracoval téma, které je plně v souladu se studovaným oborem. Jasně definoval cíle, které naplnil. Některá témata v teoretické části a některé části praktické implementace mohly být více rozpracovány, nicméně doporučený rozsah BP toto neumožňoval. Student tak musel udělat výběr z informací a témat, která do práce zahrne, což se mu celkem podařilo. Co do metodiky je práce celkem přímočará, autor si stanovil postup, kterého se držel až do konce. Pouze vybraná kritéria mohla být více podpořena teoretickými pracemi (např. použitelností softwaru) a závěrečné hodnocení je dost subjektivní. Dává to smysl, jelikož autor provedl porovnání sám. Nejnižší hodnocení má využitelnost práce v teorii nebo praxi. Ačkoliv autor prokázal schopnost pohybovat se v tématu celkem lehce a s přehledem, podobných porovnání již bylo realizováno více a

mnohem detailněji. Uplatnění tak práce najde především jako zdroj inspirace pro další studenty, nežli materiál pro aplikaci nebo rozšíření báze znalostí.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Student pracoval samostatně a aktivně. Dílčí výstupy práce vždy konzultoval a nechal si poradit. Výsledky dodával včas a ve smysluplné formě. Není důvod, proč by neměla být práce doporučena k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

Který z frameworků je podle Vás nejčastěji používán v praxi, jaký je k tomu důvod a byla by to i Vaše volba?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: B**

**V Hradci Králové, dne 31. srpna 2021**

---

**podpis**