



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Markéta Pavlíková

**Název práce:** Společensky odpovědný cestovní ruch. Management uhlíkové stopy letecké dopravy

**Autor posudku:** prof. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

**Cíl práce:** Cílem práce byla analýza podoby programů na kompenzaci uhlíkové stopy u vybraných leteckých společností a srovnání jejich parametrů a metodiky výpočtu uhlíkové kompenzace (kompenzační přístup společenské odpovědnosti).

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Byla nalezena shoda 1% a všechny doslova převzaté části jsou s jednou výjimkou citovány jako přímá citace. U převzatého textu „stopu je možné stanovit na různých úrovních.“ jde o ojedinělou nepřesnost ve strukturování věty, kde je jinak uveden odkaz na zdroj, případně náhodnou shodu ve formulaci.

### Dílčí připomínky a náměty:

Str. 29: emisí CO<sub>2</sub> mělo být u důsledněji uváděno, že se jedná o emise za rok.

„Ty podle Lee a kol. (2011) vznikají, když se horký a vlhký vzduch z výfuku letadla“ – z proudových motorů, letadlo nemá výfuk.

U obr. 12 měla být popsána osa Y – co je na ní vyneseno.

Kap. 4.1. odstavce měly být zarovnány na pravý okraj.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Téma zpracované autorkou je velmi aktuální v souvislosti se snahou přejít na nízkouhlíkovou/bezuhlíkovou ekonomiku a v souvislosti s tím rolí jednotlivců, kteří se zapojí do společensky odpovědných aktivit. Jednou z nich je realizace kompenzačních programů na emise u leteckých společností jako jeden z kompenzačních programů společenské odpovědnosti. Práce je uceleně zpracovaná, s jasnými formulacemi, dobře zpracovanou metodikou včetně např. zdůvodnění hypotéz a srovnávacích kritérií a se zajímavými závěry, týkajícími se reálnosti „kompenzace“ emisí u zkoumaných leteckých společností. Pozitivním zjištěním je transparentní komunikace využití prostředků od cestujících u všech leteckých společností. Autorka dobře zvládla i technické popisy, vztahující se k uhlíkové stopě a vlivům emisí letadel.

### **Otázky k obhajobě:**

Vysvětlete, jak zkresluje přepočtení celkových emisí CO<sub>2</sub> Číny na jednoho obyvatele to, že je významným vývozcem mnoha produktů.

Jsou tedy dle vašeho výzkumu kompenzační programy na emise u leteckých společností skutečně efektivní? Lze vůbec takto otázku položit?

Co by zvýšilo efektivitu kompenzačních programů na emise u leteckých společností?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**Ve zbečně, dne 2. května 2021**

---

**podpis**