

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

OPONENT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (JMÉNO, PŘÍJMENÍ A TITULY / PRACOVÍŠTĚ, JE-LI MIMO VŠOH)	BAKALÁŘ (JMÉNO, PŘÍJMENÍ, PŘÍPADNĚ I TITULY)
prof. Ing. Květoslava Šustová, Ph.D.	Elena Czigle

NÁZEV PRÁCE POKRMY PŘIPRAVOVANÉ V JEDNÉ NÁDOBĚ

Úroveň splnění tématu BP	A	B	C	D	E	F
stupeň splnění cíle			X			
logická stavba práce a návaznost částí		X				
hloubka provedené analýzy			X			
vhodnost použitých metod		X				
úroveň použití metod		X				
závěry práce		X				
vlastní přínos studenta k tématu		X				
význam pro teorii / praxi		X				

Splnění formálních náležitostí BP	A	B	C	D	E	F
práce s literaturou, citace			X			
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...		X				
styl, jasnost formulací		X				
gramatická úroveň a překlepy		X				

Pro uvedení konkrétních připomínek a otázek k práci, resp. průběhu zpracování použijte druhou, případně i další strany hodnocení.

U obhajoby požadují odpověď na následující otázky:

NAVRŽENÁ ZNÁMKA: (POUŽÍVEJTE STUPNICI A, B, C, D, E, F) B

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce je sepsána na 60 stranách textu s využitím 37 literárních zdrojů. Teoretická část srovnává přípravy pokrmů v jedné nádobě v evropských i světových kuchyních. Je sepsána velice čtivě a zajímavě. Analytická část mapuje tradiční jídla připravovaná v jednom hrnci a hodnotí možnosti uplatnění těchto pokrmů v současné gastronomii. Poslední část práce shrnuje a diskutuje výsledky ankety zaměřené na oblíbenost a znalost pokrmů z jednoho hrnce. I tato část je zpracována pečlivě, graficky názorně. Výsledky ankety jsou uplatněny i v návrhové části bakalářské práce.

Celkové hodnotím bakalářskou práci jako velmi pěkně zpracovanou. Zvolené téma je zajímavé, práce je vypracována svědomitě. Přesto se domnívám, že autorka mohla jít více do podrobností, zaměřit pozornost i na asijskou kuchyni a téma více rozpracovat.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení: **B**

Oponent bakalářské práce: prof. Ing. Květoslava Šustová, Ph.D.

Datum, místo a podpis oponenta: 17. 5. 2022, Brno