

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Martin Klug

Název práce: Vliv digitálních technologií na interpersonální vztahy (u vybrané skupiny studentů gymnázií v Královéhradeckém kraji)

Vedoucí práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Rok obhajoby: 2019

Rozsah: 78 stran textu

Použitá literatura: 65

Struktura práce: předkládaný text pojednává o digitálních technologiích jako o faktoru, který se stal součástí rutinního života české společnosti a který jí přináší nejen řadu výhod, ale také zjevná i latentní rizika. Uvádí základní charakteristiku a vlastnosti digitálních technologií a zasazuje je do sociologického kontextu 21. století. Popisuje roli digitálních technologií v rodinném a školním prostředí, přičemž se zaměřuje na vliv na formální i neformální interpersonální vztahy, včetně vztahů partnerských. Dále se zabývá otázkou prevence rizikového chování, jež se pojí s užíváním digitálních technologií, a představuje celostátní i krajské preventivní činnosti, které cílí na nejvíce ohroženou skupinu populace – děti a mladistvé. Empirická část práce je zaměřena na problematiku závislostního chování na internetu, přičemž zkoumá také korelaci mezi školním prospěchem a časem tráveným online, zkušenosti s kyberšikanou či sextingem a další faktory spojené s užíváním internetu v kontextu rodiny a školy. Výzkumné orientační šetření bylo provedeno na dvou gymnáziích v Královéhradeckém kraji.

Rozsah práce: Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od bakalářské práce.

Zaměření práce: snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: odpovídající

Citace v textu: odpovídající

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	1
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	2
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	1
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	1

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Umožňuje digitální technologie rozšiřovat sociální kontakty všeobecně, nebo naopak vede k selektivnímu výběru, tj. uzavírání se vůči druhým lidem?
2. Digitální technologie, okouzlení virtuálním světem způsobuje rozchod se skutečností, iluzí grafismu. Jaké jsou dopady na psychosociální vývoj dětí a dospívajících?
3. Autor uvádí, že šetření prováděl osobně, ale paralelně se zástupkyní ředitele – jak byla zajištěna anonymita sbíraných dat od studentů?

Práce byla zpracovávána se značným entuziasmem autora, což se promítlo do textu.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.