

Stanovisko školitele k disertační práci

Mgr. Natálie Karásková

Komparativní analýza současné výuky chemie jako všeobecně- vzdělávacího předmětu v Ruské federaci a v České republice

Mgr. Natálie Karásková absolvovala obor Učitelství pro střední školy-chemie-ruský jazyk na Přírodovědecké fakultě UHK v Hradci Králové. V akademickém roce 2014/2015 zahájila na téže fakultě doktorské studium v oboru Didaktika chemie.

Doktorské studium bylo zaměřeno obzvláště na komparativní analýzu vzdělávacích systémů v České republice a v Ruské federaci. V rámci studia se doktorandka zabývala analýzou legislativních dokumentů, které se vztahovaly k chemickému vzdělávání v obou zemích. V další etapě studia vzhledem k širší zkoumané problematice autorka doktorské práce provedla určitá vymezení ústředního tématu, zaměřila se na výuku organické chemie na středních školách všeobecně-vzdělávacího charakteru a následně se v této souvislosti orientovala na studium učebnic organické chemie, určených pro střední všeobecně-vzdělávací školy v České republice a Ruské federaci. Další krok pak představoval vstup do problematiky využití modelů (počítačové modely, bioorganické modely aj.) ve středoškolské výuce organické chemie, která se stala námětem pro další výzkum.

Doktorandka publikovala výsledky vědecké a odborné činnosti v řadě tuzemských a zahraničních časopisů a sborníků (např. *Chimija v škole*, *Biologie-Chemie-Zeměpis*, *Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology/WoS*, *Scopus/ atd.*). Celkový počet činí 28 publikačních výstupů. Výsledky své práce prezentovala na 13 konferencích v České republice a zahraničí (Slovensko, Polsko, Rusko, Litva). Byla též spoluřešitelkou 4 grantových projektů (Specifický výzkum UHK). Autorka doktorské práce se významnou měrou podílela na aktivitách katedry i fakulty, např. zajišťováním výuky v prezenčním studiu, participací na Chemické olympiádě, účasti na akcích pro děti a mládež, výukou zahraničních studentů apod. Je třeba též připomenout, že ve všech činnostech dosáhla doktorandka počtu kreditů, které výrazně převyšují limitní hodnoty.

V rámci doktorského studia Mgr. Natálie Karásková prokázala způsobilost k samostatné vědecké a odborné činnosti. K veškerým aktivitám přistupovala vždy iniciativně s entuziasmem sobě vlastním, její přístup k doktorskému studiu je možné hodnotit jako příkladný.

prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
školitel