

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucí práce**

|                                                                                             |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno autora                                                                                | Mgr. Karolína KAFKOVÁ                                                                                                           |
| Název práce                                                                                 | <b>Vzdělávání dětí v mateřské škole zaměřené na posilování prosociálního chování ve vztahu k dětem se zdravotním postižením</b> |
| Studijní obor                                                                               | Výchovná práce ve speciálních zařízeních                                                                                        |
| Vedoucí práce                                                                               | <b>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</b>                                                                                          |
| Oponent práce                                                                               | PhDr. Petra Bendová, Ph.D.                                                                                                      |
| Rok obhajoby                                                                                | 2017                                                                                                                            |
| Rozsah práce: 60 stran vlastního textu + vytvořený manuál                                   |                                                                                                                                 |
| Požitá literatura: 24 titulů odborné literatury + projekt + časopisy+ 4 elektronické zdroje |                                                                                                                                 |
| Přílohy: 2 textové + fotodokumentace                                                        |                                                                                                                                 |

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

zhodnocení tématu práce:

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Autorka zvolila **maximálně přínosné téma**. V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vytvořila metodický materiál s cílem posílit při vzdělávání dětí v mateřské škole jejich prosociální chování ve vztahu k lidem se zdravotním postižením. Prostřednictvím aktivit, které dle navrženého metodického materiálu s dětmi realizovala, přiměřeně věku dětí rozvíjela jejich povědomí o specifických života lidí se zdravotním postižením. **Práce je originální, vysoce využitelná pro praxi předškolní pedagogiky.**

**Obsah teoretické části:**

Obsah teoretické části práce, která je rozdělena do 3 stěžejních kapitol, je v souladu s plánovanou přípravou metodického materiálu. Autorka podrobně definuje předškolní věk, na základě práce s odbornými zdroji předkládá logicky uspořádaný a obsahově hodnotný text. Věnuje se definování sociálního vývoje dětí a tématu dětské hry. Samostatná kapitola je věnována problematice prosociálního chování a jeho možné podpory ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku. Třetí kapitola teoretické části seznamuje se systémem kurikulárních dokumentů včetně představení metod a forem práce využívaných v předškolním vzdělávání.

Výborně zpracovaná teoretická východiska jsou základem pro plnění cílů stanovených v praktické části. Autorka jednoznačně potvrzuje hluboký zájem o zvolené téma a profesní erudici.

### zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Hlavním cílem práce je vytvoření metodického materiálu, pomocí něhož mohou být děti předškolního věku seznamovány se specifickými potřebami lidí se zdravotním postižením. S ohledem na trend společného vzdělávání je podpora znalostí a rozvoj prosociálního chování dětí k dané cílové skupině jedním z nosných témat. **Autorka vytvořila 3 týdenní tematické celky, v nichž respektuje specifika vzdělávání předškolních dětí a předkládá náměty pro prožitkové a situační učení.**

Jedna z nově vytvořených metodik (celek zaměřený na problematiku tělesného postižení) je ověřena při aktivní práci s předškolními dětmi. Jednotlivé realizované aktivity jsou podrobně popsány, evaluovány, v závěru práce jsou předložena metodická doporučení.

Práci doplňuje fotodokumentace, kterou autorka pořizovala při přímé výchovné práci s předškolními dětmi. V praxi neověřované tematické celky, zásobníky činností a aktivit seznamujících se smyslovým postižením jsou předloženy v přílohách A a B.

**Cíl práce byl splněn.** Nově vytvořený metodický materiál je originální, hodnotný, respektující specifika vzdělávání předškolních dětí a podporující jejich prosociální chování.

### Zhodnocení metodologické stránky práce:

|                                                      |            |    |    |
|------------------------------------------------------|------------|----|----|
| <i>Komparativní zpracování tématu práce</i>          |            | ne |    |
| <i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>     | ano        |    |    |
| <i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>          |            |    | ne |
| <i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>          | ano        |    |    |
| <i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i> | ano        |    |    |
| <i>Realizace originálního metodického postupu</i>    | ano        |    |    |
| <i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>              | <b>ano</b> |    |    |

### **Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:**

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Nemám kritické připomínky. Obsah zhodnocen viz výše.

Z hlediska formální úrovně má práce přiměřený rozsah, vhodnou grafickou úpravu, odpovídající formu citací. Jazyková i stylistická úroveň odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce.

### **Otázky k obhajobě práce:**

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Jaké kompetence pedagoga jsou dle Vašeho názoru potřebné pro práci s početným dětským kolektivem?

### Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

18. 7. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

