



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Nikola Marešová
Název práce: Prevence kouření na 1. stupni základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 100 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 61 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Avizovaným cílem práce je vytvořit a ověřit dlouhodobý projekt zaměřený na prevenci kouření. Zvolené téma je stále velmi aktuální, cíle jsou stanoveny jasně. Autorka vychází z relevantních použitých zdrojů. U projektu oceňuji kvalitní didaktické zpracování, u empirické části (která je v práci stěžejní), je třeba vyzdvihnout kvalitní metodologický základ.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V teoretické části diplomantka nejprve správně vymezuje období mladšího školního věku, ke kterému se preventivní projekt váže. Domnívám se však, že kapitola 1 je, vzhledem k tématu práce, poměrně naddimenzovaná, neboť řada stěžejních aspektů vztahujících se ke kouření je zmíněna v následující kapitole. Celkově ale teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část empirickou, resp. pro vytvořený projekt.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část byla koncipována jako kvantitativní ověření realizovaného preventivního programu ve škole. Cíle jsou formulovány jasně, zvolené výzkumné metody, výzkumný soubor i způsob zpracování dat odpovídají plánovanému šetření. Vyhodnocení výzkumu je přehledné, komentáře jednotlivých zjištění odpovídají požadavkům daným standardům. Pozitivně hodnotím precizní shrnutí a odpovědi na jednotlivé výzkumné otázky, stejně jako zmínku o limitech výzkumu a také diskusi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Posuzovaná práce působí jako celek kompaktně. Je zřejmé, že se autorka v dané problematice dobře orientuje a je schopna vytvořit odpovídající kvalifikační práci. Možná je trochu škoda, že vlastní projekt, který je explicitně vázán na pedagogickou praxi, je v pozadí na úkor empirického šetření, čemuž odpovídá i velmi stručné zhodnocení proběhu projektu na str. 61.

Další náměty k obhajobě:

Analyzujte projekt a jeho vliv na žáky. Co by bylo vhodné na projektu upravit a proč.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 07. 2017