

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek oponentky práce**

**Jméno autora:** Natálie Kratochvílová

**Název práce:** Aspekty emoční inteligence a jejich souvislost se spokojeností v partnerském vztahu

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Lukáš Novák

**Práce je zaměřena:** teoreticky i empiricky

**Cíl práce:** specifikován a naplněn

**Originalita práce:** vysoká

**Rozsah práce:** odpovídající

**Použité zdroje:** tištěné i elektronické, české i zahraniční, monografie i seriálové publikace

**Počet uváděných zdrojů:** 45

Předkládaná bakalářská práce je zaměřena na čistě psychologickou problematiku, totiž na emoční inteligenci a její možný potenciál ovlivnit spokojenost v partnerském vztahu. Emoce, jejich vyjadřování, identifikování či ovlivňování jsou v současné přetechizované době tématem, kterému by měla být věnována dostatečná pozornost, k čemuž i tato práce přispívá. V teoretické části jsou přehledně a věcně uvedeny základní jevy vztahující se k tématu, v praktické části jsou testovány 4 hypotézy užitím Spearmanova korelačního koeficientu.

**Formální stránka BP:** Formálně bakalářská práce naplňuje všechny požadavky. V textu se vyskytují pouze drobnosti týkající se např. absence titulků grafů. Zdroje jsou uváděny stylem číselných odkazů, bibliografické citace odpovídají normě ČSN ISO 690. Absentuje Závěr, jehož obvyklý obsah lze však dohledat v diskuzní části.

**Jazyková stránka BP:** Autorka se vyjadřuje velmi kultivovaně, odborně, gramaticky i stylisticky správně.

**Obsahová stránka BP:** Teoretická část zařazením adekvátních témat graduje k výzkumu, který připravuje jak z hlediska definování zkoumaných jevů, tak i jejich popisu, uvedení do kontextu, ale i do nejnovějších studií. Praktická část je postavena na dotazníkovém šetření, přičemž data z něj získaná slouží k testování 4 hypotéz pomocí korelace. Pozornost zaslouží rozsah bakalářské práce, kterým studentka prokázala schopnost vyrovnat se s mimochodem nesnadným tématem na vymezeném prostoru. Kvalifikační práce, které mají násobně více stran, jsou bohužel často ukázkou toho, že kvantita neznámá kvalitu, což se o této práci říci nedá.

Vzhledem k tomu, že studentka ukončuje program se zaměřením na vzdělávání, by bylo vhodné, aby byl alespoň nějaký prostor věnován implikaci zjištěných výsledků na edukaci. Ta je v případě této závěrečné práce zcela opominuta.

#### **Otázky a náměty k obhajobě:**

1. Studentka uvádí, že by zjištěné výsledky mohly být podnětem pro partnerské therapy, např. zařazením tréninku empatie do sezení. Vzhledem k tomu, že tato práce je předkládaná v rámci studia se zaměřením na vzdělávání, si studentka k obhajobě připraví náměty, jak lze empatii, potažmo emoční inteligenci rozvíjet již dříve, nikoli až v době, kdy jedinci do partnerství obvykle vstupují či v něm již jsou. Jakými různými formami a metodami může k rozvoji empatie přispět pedagog v MŠ, na ZŠ či SŠ?

#### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 5. června 2023

.....

PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.