



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Aneta Sedláčková  
Název práce: Montessori pedagogika v předškolním vzdělávání: rodičovské motivace  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 71 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 23 titulů.	nedostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce se zabývá tématem Montessori vzdělávání, kteréžto považuji za stále aktuální a hodné pozornosti. Formální stránka: práce je zpracována standardně, jazykově bez problémově, stylisticky se zjevnou snahou o akademický styl, struktura práce dle aktuálních trendů, typograficky bez zjevných nedostatků, součástí práce jsou i tabulky a grafy. Věcná stránka: v první části práce je podán přehled současného stavu poznání, tradičně má spíše deklarativní transmisivní charakter, citovány jsou relevantní zdroje. Vlastní výzkum je uvozen třemi výzkumnými cíli, naplánován jako smíšený, autorka sama vytvořila dotazník a rozhovorové schéma, získala adekvátní výzkumný soubor, pokusila se získat data podložené závěry. Výzkum má podobu a výtěžnost typickou pro prvoučivatele. Data umožnila odpovědět výzkumné otázky, což je prezentováno v oddílu 5. Diskuse je nestandardně strukturovaná a stručná, místy se odchyluje od stanovených výzkumných otázek, přidržuje se však tématu Montessori a snaží se dávat do souvislosti s poznatky dalších autorů. Oceňuji samostatnost studentky při řešení diplomového projektu a snahu o vytvoření originální a formálně správné studie. Závěr: práce splňuje stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2024