

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Bc. Kateřina Sabolová  
**Název práce:** Motivace dobrovolníků v neziskové organizaci  
Junák - český skaut, z.s.  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

---

**Téma a zaměření práce:**

Téma práce je aktuální a ve studentských pracích poměrně vzácné. Téma souvisí s osobním zájmem a vlastní aktivitou studentky. Zaměření práce je teoreticko - empirické.

**Rozsah práce:**

Rozsah odpovídá požadavku na diplomovou práci.

**Struktura práce:**

Práce obsahuje čtyři velké kapitoly tvořené vždy třemi až pěti podkapitolami. Čtvrtá kapitola představuje výzkumné šetření. V přílohách je dotazník „VFI“, který studentka použila při výzkumném šetření, a přepis rozhovoru s jednou z respondentek kvalitativního výzkumu.

**Cíl práce:**

Cíl práce definuje studentka v úvodu - cílem je zjistit a popsat motivaci dobrovolníků v neziskové organizaci Junák - český skaut, z.s.. Jaké jsou jejich motivy dobrovolnictví, jaké faktory motivaci dobrovolníků podněcují a jaké ji tlumí.

**Teoretická část práce:**

Studentka v prvních dvou kapitolách popisuje dobrovolnictví, jeho aktuální stav a historický vývoj, typy a motivaci dobrovolnictví, včetně vybraných teorií motivace; dále jak se motivy mění v průběhu života a motivaci k dobrovolnictví ve vztahu k duševnímu zdraví. Ve třetí kapitole píše o organizaci Junák - český skaut, z.s., o skautské výchově, vzdělávání dobrovolníků, motivaci a současném stavu dobrovolnictví. Za velké plus považuji to, že studentka u této veskrze pozitivní a záslužné aktivity, jakou dobrovolnictví bezesporu je, zmiňuje i některá negativa, jako jsou „syndrom pomocníka“, nebo „syndrom vyhoření“.

**Práce s pojmy:**

Studentka odborné pojmy, které v práci používá, definuje a zachází s nimi adekvátně.

**Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:**

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na diplomovou práci na velmi dobré úrovni. Mám pocit, že na textu je znát určitá „literární“ zdatnost autorky.

**Práce s literaturou:**

Studentka čerpala z více jak padesáti tištěných i elektronických zdrojů informací. Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou. Práce vykazuje celkovou shodu s jinými pracemi 9,8%. Text se nevýznamně překrývá s celkem 22 jinými zdroji.

**Empirická část práce:**

Hlavní výzkumná otázka stojí, jak skautští vedoucí, současní i bývalí, vnímají motivaci k dobrovolnictví v rámci této organizace. Dílčí výzkumné otázky se týkají motivace dobrovolníků, co ji podněcuje a co ji tlumí. Autorka práce zvolila kvalitativní metodu zkoumání. Vedla polostrukturované rozhovory s celkem sedmi stávajícími i bývalými skautskými vedoucími, s 4 ženami a 3 muži. Pro prvotní orientaci v motivaci respondentů použila dotazník „VFI“ (Volunteer functions inventory). Výsledky polostrukturovaných rozhovorů zpracovala pomocí šesti jí zvolených kategorií. Interpretace takto získaných informací, i když je s ohledem na kvalitativní metodu zobecnění problematické, se mi jeví jako velmi zdařilá a přesvědčivá.

**Využitelnost práce pro praxi:**

V závěru práce uvádí autorka řadu poznatků a postřehů o výchově k dobrovolnictví, jeho organizaci atd., které jsou využitelné v praxi

**Celkové hodnocení:**

Studentka cíl práce splnila. Pracovala hodně samostatně, přičemž však připomínky vedoucího také respektovala. Práci považuji za zdařilou.

**Témata k diskusi:**

Studentka by mohla více pohovořit o skautském vzdělávání, které uváděli respondenti mezi benefity dobrovolnictví. (Ve studentských pracích o syndromu vyhoření bývá profesní vzdělávání uváděno také jako jeden z faktorů snižujících riziko vyhoření.)

**Výsledné hodnocení:**

Navrhuji hodnocení: A

V Hradci Králové 19. 5. 2022

PhDr. Jan Hubert