

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Bc. Kateřina Sabolová
Název práce: Motivace dobrovolníků v neziskové organizaci
Junák - český skaut, z.s.
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma práce je aktuální a ve studentských pracích poměrně vzácné. Téma souvisí s osobním zájmem a vlastní aktivitou studentky. Zaměření práce je teoreticko - empirické.

Rozsah práce:

Rozsah odpovídá požadavku na diplomovou práci.

Struktura práce:

Práce obsahuje čtyři velké kapitoly tvořené vždy třemi až pěti podkapitolami. Čtvrtá kapitola představuje výzkumné šetření. V přílohách je dotazník „VFI“, který studentka použila při výzkumném šetření, a přepis rozhovoru s jednou z respondentek kvalitativního výzkumu.

Cíl práce:

Cíl práce definuje studentka v úvodu - cílem je zjistit a popsat motivaci dobrovolníků v neziskové organizaci Junák - český skaut, z.s.. Jaké jsou jejich motivy dobrovolnictví, jaké faktory motivaci dobrovolníků podněcují a jaké ji tlumí.

Teoretická část práce:

Studentka v prvních dvou kapitolách popisuje dobrovolnictví, jeho aktuální stav a historický vývoj, typy a motivaci dobrovolnictví, včetně vybraných teorií motivace; dále jak se motivy mění v průběhu života a motivaci k dobrovolnictví ve vztahu k duševnímu zdraví. Ve třetí kapitole píše o organizaci Junák - český skaut, z.s., o skautské výchově, vzdělávání dobrovolníků, motivaci a současném stavu dobrovolnictví. Za velké plus považuji to, že studentka u této veskrze pozitivní a záslužné aktivity, jakou dobrovolnictví bezesporu je, zmiňuje i některá negativa, jako jsou „syndrom pomocníka“, nebo „syndrom vyhoření“.

Práce s pojmy:

Studentka odborné pojmy, které v práci používá, definuje a zachází s nimi adekvátně.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na diplomovou práci na velmi dobré úrovni. Mám pocit, že na textu je znát určitá „literární“ zdatnost autorky.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala z více jak padesáti tištěných i elektronických zdrojů informací. Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou. Práce vykazuje celkovou shodu s jinými pracemi 9,8%. Text se nevýznamně překrývá s celkem 22 jinými zdroji.

Empirická část práce:

Hlavní výzkumná otázka stojí, jak skautští vedoucí, současní i bývalí, vnímají motivaci k dobrovolnictví v rámci této organizace. Dílčí výzkumné otázky se týkají motivace dobrovolníků, co ji podněcuje a co ji tlumí. Autorka práce zvolila kvalitativní metodu zkoumání. Vedla polostrukturované rozhovory s celkem sedmi stávajícími i bývalými skautskými vedoucími, s 4 ženami a 3 muži. Pro prvotní orientaci v motivaci respondentů použila dotazník „VFI“ (Volunteer functions inventory). Výsledky polostrukturovaných rozhovorů zpracovala pomocí šesti jí zvolených kategorií. Interpretace takto získaných informací, i když je s ohledem na kvalitativní metodu zobecnění problematické, se mi jeví jako velmi zdařilá a přesvědčivá.

Využitelnost práce pro praxi:

V závěru práce uvádí autorka řadu poznatků a postřehů o výchově k dobrovolnictví, jeho organizaci atd., které jsou využitelné v praxi

Celkové hodnocení:

Studentka cíl práce splnila. Pracovala hodně samostatně, přičemž však připomínky vedoucího také respektovala. Práci považuji za zdařilou.

Témata k diskusi:

Studentka by mohla více pohovořit o skautském vzdělávání, které uváděli respondenti mezi benefity dobrovolnictví. (Ve studentských pracích o syndromu vyhoření bývá profesní vzdělávání uváděno také jako jeden z faktorů snižujících riziko vyhoření.)

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení: A

V Hradci Králové 19. 5. 2022

PhDr. Jan Hubert