



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Barbora Rojková
Název práce: Jenský plán v 21. století
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 96 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka v teoretické části odpovídajícím způsobem zpracovala ústřední téma vztahující se pro část empirickou. Kapitoly jsou logicky uspořádané a podávají ucelený přehled Jenského vzdělávacího plánu a to nejen z hlediska základních znaků, ale také z hlediska zakládající osobnosti Petera Petersena, což ve výsledku přináší pochopení souvislostí a hlubší proniknutí do historie vzniku samotného vzdělávacího programu. Teoretickou část zakončuje kapitola stručně charakterizující český a nizozemský vzdělávací systém.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Cílem diplomové práce bylo shrnout aktuální poznatky a zkušenosti ze dvou Jenských škol (v podobě případových studií) do základních znaků, které by charakterizovaly tento vzdělávací program v současnosti. Pro obecně platná tvrzení by bylo nutné postihnout větší šíři informací z většího množství případových studií, to však není v silách jednoho výzkumníka. Avšak diplomantka se daného úkolu zhostila se ctí. Výzkum je správně a odborně uchopen, podrobně prezentován a výsledky analyzovány. Musím ocenit hlubší zájem a samostatnost diplomantky při zpracovávání práce. Domnívám se, že takto zpracovaná práce má potenciál být podnětným přínosem pro pedagogickou praxi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

DP splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na daný typ práce. Studentka při zpracovávání diplomové práce prokazovala vysokou míru samostatnosti a hlubší zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vám osobně daly zkušenosti z Jenských škol pro Vaši budoucí praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 04. 2019

„Prátelsví je součástí lidského štěstí.“ Jan Werich