# Dotazník pro učitele/učitelky mateřských škol

Vážená respondentko, vážený respondente z řad učitelů státních mateřských škol,

jsem studentkou 2. ročníku navazujícího magisterského studia na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, obor Pedagogika předškolního věku. Ráda bych Vás touto cestou požádala o vyplnění dotazníku k mé diplomové práci s názvem Dvouleté dítě jako subjekt výchovně – vzdělávacího procesu v mateřské škole.

Jedná se o 21 otázek, týkajících se Vaší zkušenosti se vzděláváním dětí mladších tří let v mateřské škole. Dotazník je zcela anonymní a jeho výsledky nebudou použity k jiným než výzkumným účelům.

Vyplněním dotazníku mi v mém výzkumu velmi pomůžete.

Předem děkuji za čas, který mi v tomto ohledu věnujete. Velmi si Vaší pomoci cením.

## Vyberte, prosím, Vaše pohlaví:

1. Žena
2. Muž

## V jakém zařízení pracujete?

1. Samostatná mateřská škola
2. Základní škola a mateřská škola

## V jakém kraji se nachází mateřská škola, v níž pracujete?

1. Královéhradecký kraj
2. Pardubický kraj

## Kolik tříd má mateřská škola, v níž pracujete?

1. Jednu třídu
2. Dvě třídy
3. Tři třídy
4. Čtyři a více tříd

## Jaká je délka Vaší praxe jako učitele/učitelky v mateřské škole

1. Méně než 5 let
2. 6 – 10 let
3. 11 – 20 let
4. 21 – 30 let
5. Více než 30 let

## Kdy jste měl/a POPRVÉ v MŠ osobní zkušenost s dítětem mladším tří let?

1. Před více než 10 lety
2. Před méně než 10 lety
3. V aktuálním školním roce
4. Nikdy jsem žádné dvouleté dítě na starost neměl/neměla

## Kolik dětí máte aktuálně ve své třídě?

|  |
| --- |
|  |

## Kolik z těchto dětí bylo při svém nástupu mladší tří let?

|  |
| --- |
|  |

Pokud jste na tuto otázku odpověděl/a číslovkou 0, dotazník pro Vás končí. Děkuji za Váš čas.

## Má Vaše mateřská škola stanoveny nějaké požadavky na schopnosti přijímaného dvouletého dítěte (např. dítě by mělo být bez plen, mělo by si umět říct o to, co chce, mělo by umět samostatně jíst lžící, apod.)?

1. Ne
2. Ano (prosím, stručně uveďte):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

## Jakou máte zkušenost s úrovní řečových schopností dvouletých dětí ve Vaší třídě?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

## Jakou máte zkušenost s hygienickými návyky a sebeobsluhou u dvouletých dětí ve Vaší třídě? (Dopište, prosím, ke každé kategorii počet dvouletých dětí ve Vaší třídě, o kterých platí uvedené.)

1. Nosí pleny nepřetržitě po celý den: ..............
2. Nosí pleny na spaní: ..............
3. Nenosí pleny a chodí na nočník nebo toaletu: .............
4. Nedokáže se samo najíst – musí být plně krmeno: .............
5. Dokáže se samo najíst s dopomocí: .............
6. Dokáže se najíst zcela samostatně: ..............
7. Vyžaduje během dne dudlík: ..............
8. Usíná s dudlíkem: .............
9. Při oblékání je zcela nesamostatné: ..............
10. Dokáže se obléct s dopomocí: ..............
11. Dokáže se obléct zcela samo: ..............
12. Na procházce nepotřebuje kočárek: ..............

Pokud chcete, uveďte vlastní postřehy:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Jaké jsou Vaše zkušenosti s adaptací dětí mladších tří let na prostředí mateřské školy? (Prosím, označte libovolný počet odpovědí.)

1. Výborné, s adaptací těchto dětí jsme zatím nikdy neměli problém
2. Každé dvouleté dítě je jiné, některé se zadaptuje rychleji, jiné pomaleji
3. Většina těchto dětí potřebuje delší čas než děti tříleté nebo starší
4. Velmi nám pomáhá speciální adaptační plán, který v naší třídě máme
5. Osvědčily se nám návštěvy třídy s rodiči, ještě před samotným nástupem dítěte
6. Dětem při adaptaci pomáhá, pokud si s sebou do mateřské školy mohou vzít oblíbenou hračku nebo jiný předmět, který jim připomíná domov
7. Nabízíme těmto dětem docházku pouze na několik dnů v týdnu, což jejich adaptaci usnadňuje
8. Cenné rady ohledně adaptace dětí mladší tří let získáváme od pedagogicko – psychologické poradny
9. Adaptace dvouletých dětí u nás probíhá velmi problematicky a nevíme si s ní rady

Pokud chcete, uveďte vlastní postřehy:

|  |
| --- |
|  |
|  |

## Došlo ve Vaší třídě před nebo po nástupu dvouletých dětí ke změnám v organizaci a uspořádání denního režimu, aby lépe vyhovoval potřebám těchto dětí (prostor i pro dopolední odpočinek, změna doby podávání stravy, úprava střídání směn, apod.)?

1. Ne
2. Ano (prosím, uveďte konkrétní příklady):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

## Došlo ve Vaší třídě v souvislosti s nástupem dvouletých dětí k personálním změnám? Vyberte, prosím, libovolné množství odpovědí

1. Ne
2. Ne, ale v současné době se o tom jedná
3. Ano, ve třídě nově působí další učitel
4. Ano, ve třídě působí chůva
5. Ano, ve třídě působí asistent/ka pedagoga
6. Jiné, uveďte:

|  |
| --- |
|  |

1. **Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a kladně, vnímáte tuto změnu jako pozitivní vzhledem k práci s dětmi mladšími tří let?**
2. Ano (uveďte, prosím, v čem vidíte přínos těchto pracovníků)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Ne (prosím, zdůvodněte):

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |

## Došlo ve Vaší třídě v souvislosti s nástupem dvouletých dětí k úpravám materiálních podmínek (nový nábytek, vhodné sociální zázemí, kočárky, hračky, didaktické pomůcky, apod.)?

1. Ne
2. Ano (prosím, uveďte konkrétní příklady):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

##  Domníváte se, že přípravy na příchod dvouletých dětí do Vaší třídy byly opodstatněné a naplnily svůj cíl?

1. Určitě ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Určitě ne (prosím, zdůvodněte):

|  |
| --- |
|  |

## Jakým způsobem přistupujete k plánování výchovně – vzdělávacích aktivit pro děti mladší tří let? (Prosím, označte libovolný počet odpovědí.)

1. Stanovuji si méně vzdělávacích cílů než u aktivit pro starší děti
2. Cíle jsou u mladších dětí dlouhodobé
3. Plánuji delší integrované bloky, například na 2 týdny nebo i na měsíc
4. Jiné, uveďte, prosím:

|  |
| --- |
|  |

## Daří se Vám zachovávat individuální přístup při práci s dvouletými dětmi a respektovat jejich osobnostní a vývojové odlišnosti?

1. Ano, velmi dobře se mi to daří
2. Ano, spíše se mi to daří
3. Příliš se mi to nedaří
4. Vůbec se mi to nedaří

## Kde získáváte informace o specificích výchovy a vzdělávání dětí mladších tří let?

1. V odborné literatuře
2. Na seminářích a školeních
3. Od zkušenějších kolegů
4. V poradenských zařízeních, např. v pedagogicko – psychologické poradně
5. Jinde (doplňte, prosím):

## Jak Vy osobně vnímáte vzdělávání dětí mladších tří let v mateřských školách? Napište, prosím, stručně svůj názor:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Mnohokrát děkuji za Váš čas.

Výsledky výzkumu Vám po obhájení diplomové práce ráda zašlu. V případě zájmu mne kontaktujte na e-mail dvoulete.dite@seznam.cz.