



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Barbora Vosáhlová
Název práce: Dvouleté dítě jako subjekt výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Lenka Kejzlarová
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část plně reflektuje zvolené téma. Věnuje se historii péče o danou věkovou skupinu, i její současné situaci. Velký prostor je věnován stěžejnímu vývoji dvouletých dětí a jeho specifickým. Stručněji pak s odkazem na zdroje MŠMT popisuje podmínky vzdělávání dvouletých dětí v mateřské škole. Rozsah teoretické části splňuje první zvolený cíl diplomové práce.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirickou částí se diplomantce podařilo získat prostřednictvím dotazníkových šetření celkem podrobné informace o aktuální situaci vzdělávání dětí mladších tří let v mateřských školách. Oceňuji způsoby, kterými dotazníky mezi respondenty rozeslala i podrobný rozbor jejich výsledků. Empirická část splnila vytyčené cíle a zodpověděla hlavní i dílčí výzkumné otázky obou šetření.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka si vybrala nejaktuálnější téma z oboru předškolního vzdělávání, které vnímají nejen pedagogové ale i široká veřejnost a již několik let je tématem velice diskutovaným. Cílem práce bylo shrnout poznatky k této problematice a zjistit, jaké mají pedagogové zkušenosti se vzděláváním dětí mladších tří let v mateřských školách a tento cíl, je dle mého názoru, maximálně splněn. Diplomantka byla při zpracovávání DP velice aktivní a samostatná, což velice oceňuji. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh

hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

Jaká jsou podle Vás rizika a přínosy dvou možností organizace vzdělávání dvouletých dětí v MŠ – zařazení do věkově heterogenní třídy a vytvoření třídy věkově homogenní?

Jaké formy spolupráce školy s rodiči by podle Vás mohly začlenění a adaptaci dvouletých dětí v MŠ podpořit či usnadnit?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2017