



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Martina Němcová
Název práce: Kostka jako motivační prvek ve výuce žáků na 1. st. ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 106 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	, .
Přílohy (počet): 19	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila velmi originální téma diplomové práce. Svými navrženými a zrealizovanými náměty s využitím kostky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů přispěla ke zpestření edukačního procesu výuky. U diplomantky je zřejmý zájem o danou problematiku. Stanovené cíle byly splněny.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je zajímavá, dobře čtivá s chronologickým řazením. Autorka nastudovala a adekvátně uvedla potřebné odborné informace ke své práci a prokázala, že umí pracovat s literárními zdroji.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce je systematicky, přehledně zpracovaná, doplněná o obrázky kostek s metodickým návodem výroby. Za přínosné pro praxi považuji vypracování a zrealizování aktivizujících, zajímavých a tvůrčích hodin pro žáky na 1. stupni ZŠ v rámci různých předmětů. Kvalitu práce trochu snižuje neuvedení v úvodu všech škol a tříd, ve kterých se hodiny realizovaly (je to uvedené obecně v závěru práce). Po praktické části práce mělo by i přes kvalitní reflexe hodin, shrnutí celé praktické části (co se dařilo nejvíce, se kterými kostkami to podle autorky bylo nejzajímavější a proč atd.). Drobná formální výtka - chybí seznam příloh a pak teprve jejich uvedení bez číslování stránek.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celá práce je dobře čtivá, zajímavá a inspirující především svou praktickou částí, tj. náměty práce s kostkami z různých materiálů i jejich využitím pro práci v hodinách na 1. stupni ZŠ. Uvedené náměty jsou vhodné i k publikování. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu práce realizovány a pečlivě zpracovány.

Další náměty k obhajobě:

Ve kterých hodinách se Vám práce s kostkami dařila a líbila nejvíce?

Kde naopak byla výuka s kostkami více náročná a pro příště byste výuku realizovala jinak?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 03. 2018