



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí diplomové práce

Autor/ka: Martina Němcová
Název práce: Kostka jako motivační prvek ve výuce žáků na 1. st. ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2018
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponentka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení
Charakter práce:	teoreticko-praktická	
Rozsah: 106 stránek (bez příloh)	odpovídající	
Aktuálnost tématu:		1 -----
Vytyčení cíle práce:		1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1 -----
Celková odborná úroveň textu:		1 -----
Celková formální úprava textu:		1 -----
Prezentace vlastního názoru:		1 -----
Použitá literatura: 36 titulů	dostatečný počet	
Přílohy (počet): 19		
Využitelnost v praxi:		1 -----

Cílem diplomové práce bylo vytvořit soubor reflektovaných motivačních materiálů pro výuku různých předmětů na 1. st. ZŠ, jejichž společným prvkem bude kostka v různých podobách. V teoretické části je s ohledem na téma diplomové práce pojednáno o motivaci, organizačních formách vyučování a mezipředmětových vztazích. V praktické části autorka uvedla podrobné náměty na praktické využití kostek ve výuce. Součástí námětů je nejen postup výroby a realizovaného námětu, ale i příprava na hodinu a reflexe. Nedílnou součástí práce jsou i praktické přílohy, kde jsou uvedeny potřebné materiály k jednotlivým přípravám.

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
Teoretická část se podrobně zabývá tématy úzce spjatými s tématem diplomové práce – motivace, organizační formy vyučování, skupinová práce žáků a mezipředmětové vztahy. Diplomantka pro její sepsání prostudovala mnoho literatury, ztotožnila se s některými autory a sepsala text velmi srozumitelný a čtivý.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší apod.) hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	1 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1 -----
Praktická část obsahuje 11 nápaditých námětů a příprav na hodinu, kde se dají různým způsobem využít kostky. Navíc jsou uvedeny ještě 2 bonusové náměty. Zpracování každého námětu včetně přípravy na hodinu je podrobné, přehledné, včetně fotodokumentace. Velmi oceňuji, že autorka všechny uvedené kostky sama vyrobila a v praxi vyzkoušela. Jistě to pro ni byla cenná zkušenost do její další pedagogické praxe. Trochu postrádám závěrečné shrnutí praktické části, ale to jistě nesnižuje kvalitu diplomové práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená diplomová práce se zaměřuje na vytvoření motivačních námětů do různých předmětů na 1. stupni základní školy, jejichž společným prvkem je kostka. Autorce se bezesporu podařilo vytvořit velmi užitečný materiál do výuky. Celkově je možno konstatovat, že předložená práce splňuje požadavky kladené na práce diplomové. Doporučuji proto práci k obhajobě.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 4. 2018