Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Kateřina Olexová

Název práce: Práce školních metodiků prevence na základních školách v Královéhradeckém kraji

Vedoucí práce: dr hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Eva Janouchová

Téma práce: je mimořádně aktuální a důležité, souvisí se studovaných oborem Sociální pedagogika;

Jazyková stránka práce: formulačně a stylisticky je práce na dobré úrovni. Jazyk je převážně odborný a adekvátní akademickému stylu;

Práce je zaměřena: teoretická i empirická část jsou rozsahově vyvážené. Zvolená metoda odpovídá výzkumnému cíli (polostrukturovaný rozhovor);

Rozsah práce: odovídá charakteru práce v souladu s Rozhodnutím děkana č. 2/2023;

Použitá literatura: aktuální;

Počet uváděných titulů: autorka čerpá z řady aktuálních a odborných pramenů. Literatura je relevantní, přesto by bylo vhodné doplnit více mezinárodních zdrojů;

Citace v textu: citační pravidla byla dodržena;

Formální stránka práce: v souladu s Rozhodnutím děkana č. 2/2023. Práce je přehledná, dobře strukturovaná a graficky upravená;

Otázky a témata k diskusi:

1. Jak by bylo možné metodologicky lépe propojit kvalitativní a kvantitativní složku výzkumu, aby tabulkové výstupy práce nepůsobily nesystematicky a byly validní součástí analýzy?

3. Plánuje vytvořit nějaký podpůrný materiál s konkrétními návrhy (např. model dobré praxe), což práce zatím nenaplňuje?

Využitelnost pro praxi: s vysokým potenciálem;

Cíl práce: cíl práce je jasně vymezen, v průběhu práce systematicky naplňován a dosažen;

Celkové zhodnocení: Předložená diplomová práce se zabývá aktuálním a důležitým tématem, které jednoznačně souvisí se studijním oborem. Autorka prokázala schopnost teoreticky ukotvit výzkumný problém, zvolit adekvátní metodologii a systematicky zpracovat získaná data. Výzkumný vzorek je dostatečný pro účely kvalitativního výzkumu (10 respondentek), chybí však reflexe limitů výzkumu. Závěry jsou spíše popisné a analyticky ploché. Tabulková data, která evokují kvantitatviní zpracování (tab. 3 - 7), jsou pouhou frekvenční sumarizací odpovědí, bez hlubší

interpretace. Vyzdvihuji, že diplomová práce přináší podnětný vhled do praxe školní prevence a má vysoký potenciál přispět ke zkvalitnění preventivní praxe na základních školách.

Výsledné hodnocení:

Datum: 16. 5. 2025

……

Podpis oponenta práce