



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Nikola Chládková
Název práce: Emoční inteligence v předškolním vzdělávání
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Předkládaná bakalářská práce se věnuje emoční inteligenci v předškolním vzdělávání. Informace jsou přehledně uspořádány a řádně odcitovány. Nicméně teoretická část je složena zejména z rozsáhlých výpisků k tématu. Ocenila bych hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením realizovaných výzkumů na dané téma) a častější dávání informací do vzájemných souvislostí. Oceňuji vypracování podkapitoly 3.5 Aktivity pro rozvoj emoční inteligence dětí v předškolním vzdělávání.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Cílem empirické části práce bylo zjistit a analyzovat, jak učitelé v mateřské škole přistupují k emoční inteligenci, jak ji chápou a jak ji rozvíjejí u dětí. Cíl práce byl splněn. Určité výhrady mám k menší přehlednosti při prezentování výsledků (např. v textu není přímo odkazováno na jednotlivé tabulky). V diskuzi bych ocenila propojit výsledky výzkumu s výsledky jiných výzkumů. Pod tab. 4 a 5 je uvedeno, že vychází souvislost s věkem („volily hlavně mladší učitelky“), nicméně z údajů v tabulkách nevyplývá statisticky významná korelace s věkem (pokud jsem to správně pochopila). Kladně hodnotím aktuálnost tématu, snahu o hlubší analýzu dat pomocí korelací, část věnovanou zjišťování pomůcek na rozvoj emoční inteligence, uvedení limitů výzkumu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce je na odpovídající úrovni po obsahové i formální stránce. Doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 06. 2023