



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Eliška Třasáková
Název práce: Ilustrace a její role v rozvoji jazykových dovedností a čtenářské pregramotnosti u dětí v předškolním věku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2023
Vedoucí práce: Waldaufová Petra, Mgr.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 61 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 27 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 26	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Práce se zabývá ilustrací a její rolí v rozvoji jazykových dovedností a čtenářské pregramotnosti. V tomto směru hodnotím výběr tématu práce jako aktuální a užitečný pro praxi, nicméně empirické uchopení vnímám jako problematické. Co se týká teoretické části práce, autorka ve třech hlavních kapitolách odpovídajícím způsobem prezentovala stěžejní témata vztahující se k dané problematice.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce je prezentována jako kvalitativní výzkumné šetření, jehož cílem bylo prostřednictvím ilustrací rozvíjet jazykové dovednosti, tvořivost a čtenářskou pregramotnost dětí předškolního věku. Metody sběru dat byly zvoleny test úrovně, přímé a nepřímé pozorování. Uvedené testování bohužel postrádá odpovídající odborné a metodologické uchopení jak z hlediska platnosti (validity), tak z hlediska interpretace výsledků. Chybí důsledný a přesný popis toho, jak probíhalo šetření v první a ve druhé třídě, kolik bylo přesně dětí a jakého věku (předškolní věk může být vnímán jako věk od 3 do 6 let), na základě čeho byl navrhován test úrovně, jak dlouho jednotlivé integrované bloky trvaly (od kdy do kdy?), jak přesně probíhalo testování (je uvedeno, že se jednalo o společné testování - tzn. celá třída najednou?), dále stanovené hypotézy jsou spíše předpoklady, definování cíle je velmi obsáhlé, těžko uchopitelné (cílem je rozvoj jazykových dovedností, tvořivosti a předčtenářské gramotnosti), zaměření a zpracování reflexe by mělo více korespondovat se stanovenými cíli. Pokud by byla práce pojata jednodušším způsobem zaměřeným na tvorbu integrovaných bloků (např. název práce: Návrh integrovaných bloků pro rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím práce s ilustracemi), tak by její přínos v podobě návrhu a následné realizace integrovaných bloků byl především pro praxi zřejmý.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Z diplomové práce je zřejmá snaha autorky povýšit práci na úroveň výzkumné práce, avšak (jak je uvedeno výše) toto uchopení naopak úroveň práce snižuje. Avšak samotné návrhy integrovaných bloků spolu s prezentovanými činnostmi dětí prokazují schopnost autorky navrhnout a zrealizovat integrované bloky tak, aby byly pro děti zajímavé a přínosné. Bohužel však koncepce práce je pojata jinak a prokazatelnost splnění zadaných cílů práce pomocí prezentovaného kvalitativního šetření je problematická. Nicméně i přes výše uvedené nedostatky práce vykazuje především v té teoretické části odpovídající zpracování a práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 01. 2023