



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Eliška Třasáková
Název práce: Ilustrace a její role v rozvoji jazykových dovedností a čtenářské pregramotnosti u dětí v předškolním věku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2022
Vedoucí práce: Waldaufová Petra, Mgr.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 27 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 26	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce autorka prezentovala základní okruhy témat, která jí pomohla v realizaci praktické části diolomové práce. Práce je přehledná s jasnými cíli. Autorka projevuje vhléd do problematiky rozvoje tvořivosti, předčtenářských a jazykových dovedností dětí předškolního věku z hlediska předškolního vzdělávání.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
V praktické části autorka navrhla možnosti práce s různými druhy ilustrací (v dětské knize), podporující rozvoj jazykových dovedností, tvořivosti a čtenářské pregramotnosti dětí předškolního věku, které realizovala v pěti podrobně zpracovaných integrovaných blocích, které s dětmi refletovala. Aby autorka mohla doložit, zda, případně v jakých oblastech se děti zlepšily, podrobila je vstupnímu a výstupnímu testování (říjen 2021, březen 2022) Výsledky testování jsou slovně popsány, grafy jsou součástí přílohy diplomové práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Oceňuji osobní zaujetí při zpracování praktické části diplomové práce, která má praktický význam, poznatky jsou přenositelné a přispívají ke kvalitě vzdělávání. Praktická část může sloužit jako příklad dobré praxe pro učitele mateřských škol.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 11. 2022