



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Tereza Bruknerová  
Název práce: Učitelská profese pohledem začínajících učitelů  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 60 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Problematika začínajících učitelů je stále aktuální a zajímavá. Autorka si stanovila za cíl své práce získat hlubší vhled do učitelské profese pohledem začínajících učitelů. Stanovený cíl byl v rozsahu dané práce naplněn.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je zajímavá, dobře čtivá s chronologickým řazením. Tvoří kvalitní základ empirické části práce. Přivítala bych v některých částech uvedení vlastního názoru k uvedeným tématům.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Ke zpracování empirické části práce si autorka vhodně zvolila kvalitativní metodu rozhovoru s osmi začínajícími učitelkami. K vyhodnocení dat použila techniku otevřeného kódování, kterou velmi pěkně a kvalitně zpracovala a ve shrnutí a diskuzi vyhodnotila. S tím souvisí i velká časová náročnost. Jednotlivé výsledky jsou zajímavé.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celá práce je věcná a kvalitně zpracovaná. Autorka si poradila i s těžkou technikou zpracování dat - kódováním, kdy vytvořila 11 kategorií (kódů) výsledků. Diplomová práce splňuje požadavky na daný typ práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Které výsledky z rozhovoru pro Vás byly nejzajímavější a nejvíce překvapivé?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 04. 2022