



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Tereza Bruknerová
Název práce: Učitelská profese pohledem začínajících učitelů
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Předkládaná diplomová práce se věnuje učitelské profesi z pohledu začínajících učitelů. Teoretická část DP obsahuje podstatné informace ve vztahu k části empirické, autorka čerpá z aktuální literatury i z výzkumů v této problematice, čímž prokázala schopnost pracovat se zdroji a zpracovat je do odborného a čtivého textu.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Cílem empirické části diplomové práce bylo získat hlubší vhled do učitelské profese pohledem začínajících učitelů. Cíl práce byl adekvátním způsobem specifikován do dílčích cílů a výzkumných otázek, jasně byla popsána a zdůvodněna zvolená metodologie. Oceňuji pečlivé a odborné zpracování analýzy polostrukturovaných rozhovorů, kdy se autorce podařilo hlouběji proniknout do tématu i do smýšlení respondentů (což nebyla lehká práce vzhledem k osmi respondentkám).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů, čehož využila pro koncipování empirické části a podařilo se jí optimálním způsobem naplnit stanovený cíl práce. Jako vedoucí DP velmi oceňuji zaujetí autorky, pečlivost, invenci a odborný přístup, stejně tak vysokou míru samostatnosti při zpracovávání práce. Diplomovou práci považuji za kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vám jako začínající učitelce přineslo zpracování této problematiky? Vidíte konkrétní přínos sama pro sebe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 04. 2022