



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Tereza Bruknerová  
Název práce: Učitelská profese pohledem začínajících učitelů  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>nehodnoceno</b>
<p>Předkládaná diplomová práce se věnuje učitelské profesi z pohledu začínajících učitelů. Teoretická část DP obsahuje podstatné informace ve vztahu k části empirické, autorka čerpá z aktuální literatury i z výzkumů v této problematice, čímž prokázala schopnost pracovat se zdroji a zpracovat je do odborného a čtivého textu.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	<b>nehodnoceno</b>
Shnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
<p>Cílem empirické části diplomové práce bylo získat hlubší vhled do učitelské profese pohledem začínajících učitelů. Cíl práce byl adekvátním způsobem specifikován do dílčích cílů a výzkumných otázek, jasně byla popsána a zdůvodněna zvolená metodologie. Oceňuji pečlivé a odborné zpracování analýzy polostrukturovaných rozhovorů, kdy se autorce podařilo hlouběji proniknout do tématu i do smýšlení respondentů (což nebyla lehká práce vzhledem k osmi respondentkám).</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů, čehož využila pro koncipování empirické části a podařilo se jí optimálním způsobem naplnit stanovený cíl práce. Jako vedoucí DP velmi oceňuji zaujetí autorky, pečlivost, invenci a odborný přístup, stejně tak vysokou míru samostatnosti při zpracovávání práce. Diplomovou práci považuji za kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vám jako začínající učitelce přineslo zpracování této problematiky? Vidíte konkrétní přínos sama pro sebe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 04. 2022