

Tomáš MIKULOVSKÝ

**SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV K UČEBNÉMU TEXTU
REGIONÁLNA GEOGRAFIA TRENČIANSKEJ KOTLINY**

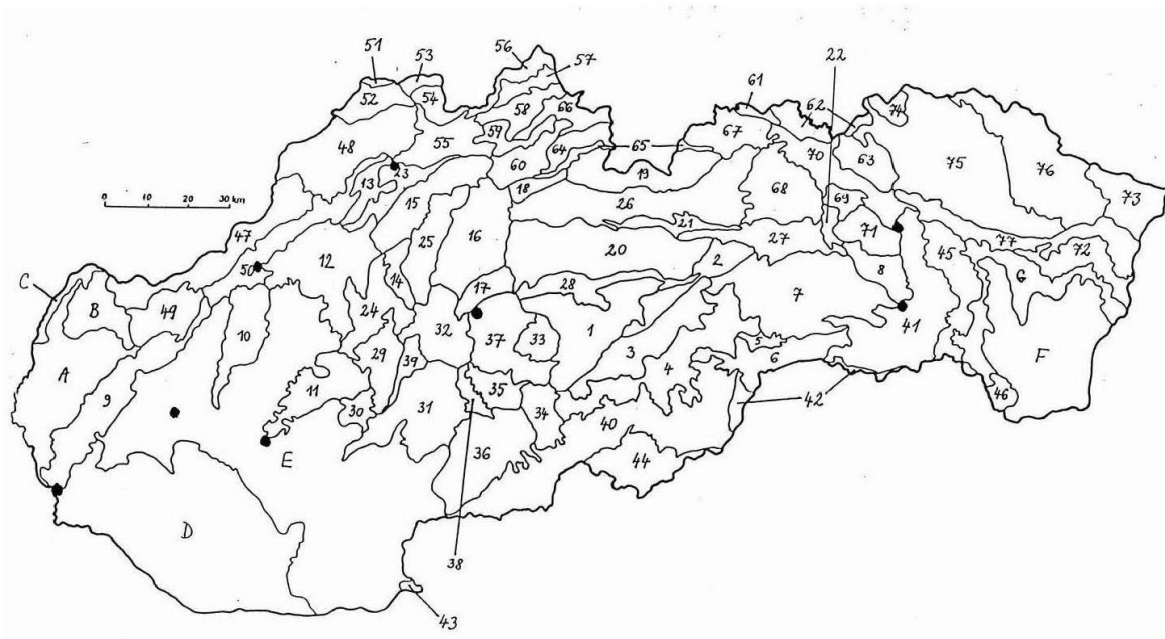


OBSAH

1 Od Trenčína po Beckov	3
2 Po čom kráčame	5
3 Nevyspytateľné počasie	7
4 Váh a jeho spoločníci	9
5 Rôzne farby pod zemou	12
6 Rastú a žijú v našej blízkosti.....	13
7 Prírodu treba chrániť.....	15
8 Ľudia okolo nás.....	17
9 Trenčín v premenách času	19
10 Hospodárstvo nás živí.....	22
11 Po cestách, po železnici.....	24
12 Nakupujeme, študujeme.....	27
13 Za oddychom.....	29

1 OD TRENČÍNA PO BECKOV

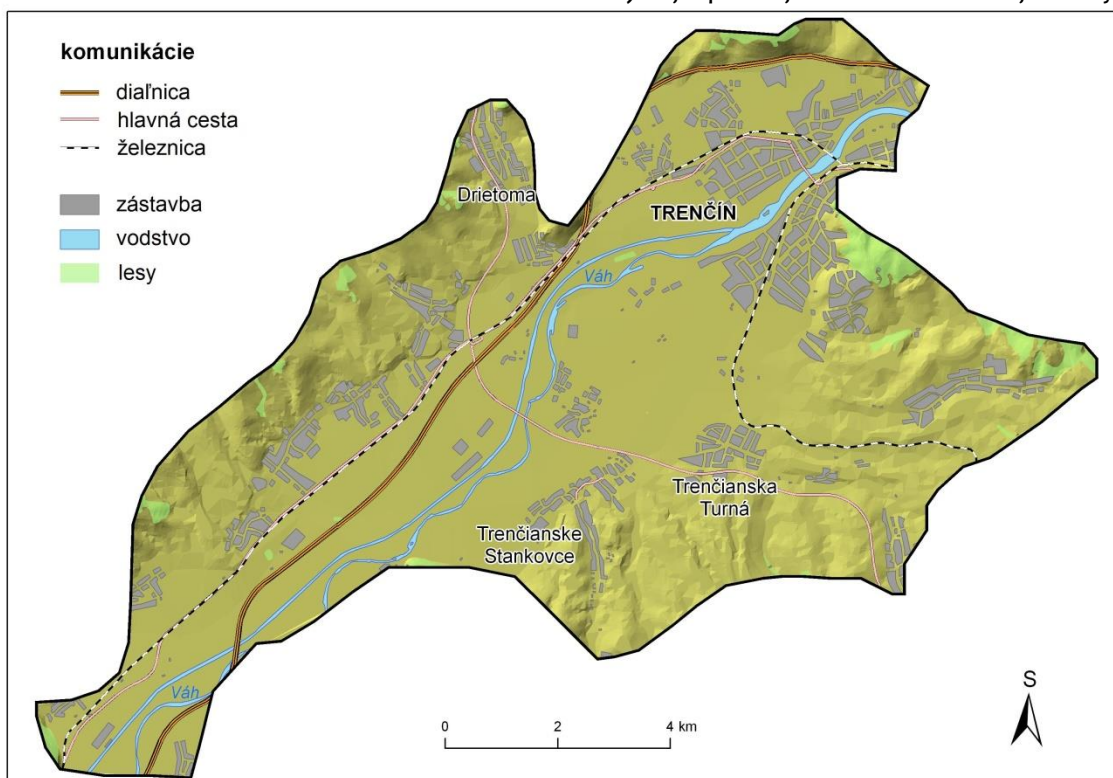
1. Do priloženej mapy **vyznačte približnú polohu Trenčianskej kotliny**.



2. Vytvorte **správne dvojice**, následne **vyznačte do mapy približnú polohu krajných bodov** Trenčianskej kotliny.

- 1) katastrálne územie obce Beckov
- 2) katastrálne územie obce Drietoma
- 3) katastrálne územie obce Soblahov
- 4) katastrálne územie obce Zamarovce

- A) najvýchodnejší bod Trenčianskej kotliny
- B) najsevernejší bod Trenčianskej kotliny
- C) najjužnejší bod Trenčianskej kotliny
- D) najzápadnejší bod Trenčianskej kotliny



3. **Pomenujte** významné prvky Trenčianskej kotliny na uvedených fotografiách:



4. **Vysvetli**, s čím je spojené označenie „**PERLA POVAŽIA**“

5. **Do mapy** uvedenej na predchádzajúcej strane **vyznačte**:

Beckov, Biskupický kanál, Soblahov, Melčice-Lieskové, lesopark Brezina, Štvrtok, Opatovce

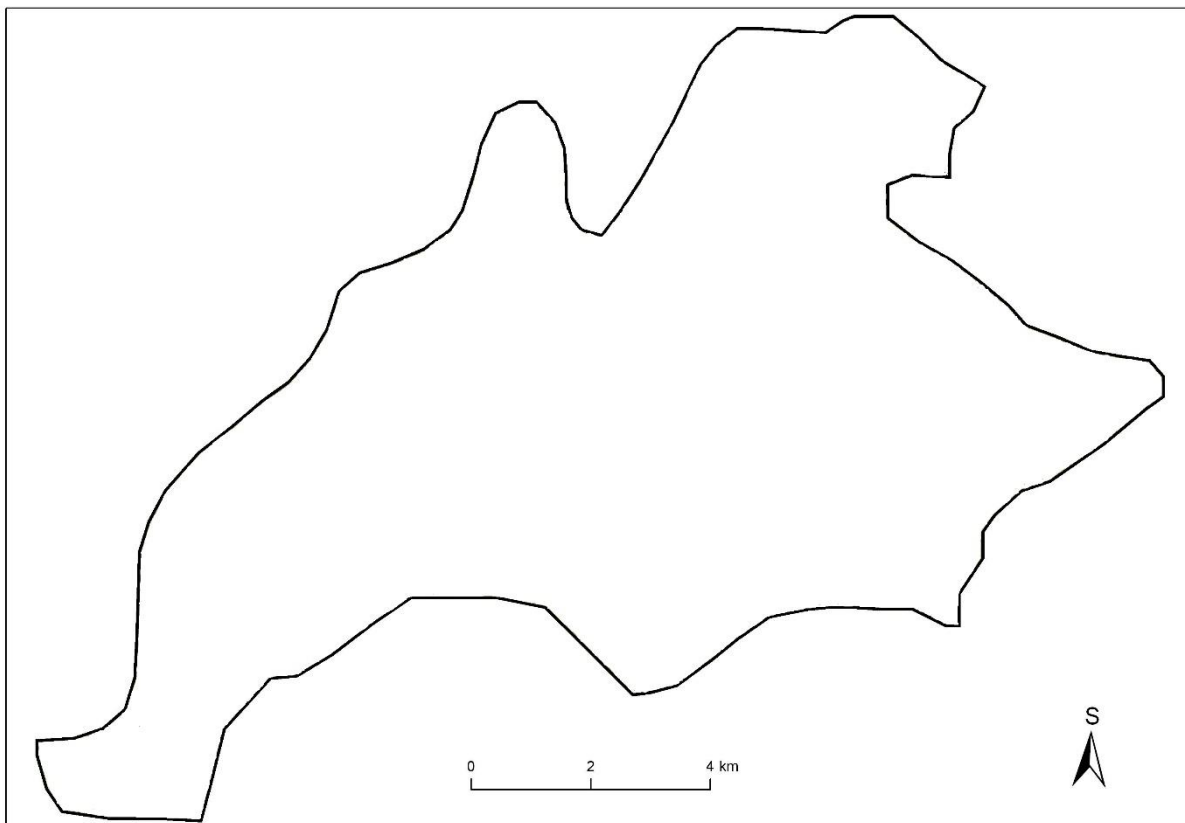
6. Z ponúknutých možností **vyberte správny variant**, prípadne **doplňte text**:

Trenčianska kotlina sa rozprestiera v regióne Horného Považia / Stredného Považia na území okresov a
v blízkosti hraníc s republikou. Zaberá približne 120 km² / 250 km², jej os tvorí najdlhšia slovenská rieka Najvýznamnejším centrom kotliny je mesto Trenčín s približne 36 000 / 56 000 obyvateľmi. Územím prechádza významná dopravná cesta, ktorou je, nachádza sa tu aj Letisko M. R. Štefánika / Trenčín.

2 PO ČOM KRÁČAME

1. Do slepej mapy Trenčianskej kotliny **vyznačte tieto pohoria, vrchy a ďalšie prvky:**

Turecký vrch, Skalický vrch, Považský Inovec, Strážovské vrchy, Beckovské hradné bralo, Ivanovská skala, Biele Karpaty



2. **Doplňte** k uvedeným horninám **miesto ich ťažby v Trenčianskej kotline**. Lokality ťažby znázornite do mapy.

štrkopiesky:

stavebný kameň:

dolomity:

3. **Zistite nadmorskú výšku** miesta vášho **bydliska** a **porovnajte ju s nadmorskou výškou miesta** vašej **školy**. Vypočítajte výškový rozdiel.

4. Do priloženej tabuľky **vymenujte antropogénne procesy** a nimi vznikajúce **tvary reliéfu**, ktoré sú typické pre oblasť Trenčianskej kotliny.

ANTROPOGÉNNE PROCESY	ANTROPOGÉNNE TVARY RELIÉFU

5. **Vytvorte** správne dvojice:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) antropogénne zvetrávanie | A) drôtovo-kamenné konštrukcie slúžiace k prenášanju zemných tlakov, tiež ako opevnenie pri stabilizácii brehov vodných tokov |
| 2) antropogénna degradácia | B) súbor procesov, ktoré vedú k vytváraniu konvexných foriem reliéfu, pri ktorých dochádza k zvyšovaniu úrovne terénu navožením materiálu |
| 3) antropogénny transport | C) umelé rozvoľňovanie hornín a zeminy a ich následné prispôsobenie potrebám ľudskej spoločnosti |
| 4) gabióny | D) opatrenia vedúce k dlhodobému zlepšovaniu stavu pôdy spustošenej ľudskou činnosťou |
| 5) rekultivácia | E) preprava značného množstva materiálu, napr. nerastných surovín, stavebného materiálu a zeminy |
| 6) antropogénna agradácia | F) súbor procesov, ktoré vedú k vytváraniu konkávných foriem reliéfu, pri ktorých dochádza k znižovaniu úrovne terénu |

SPRÁVNE RIEŠENIE:

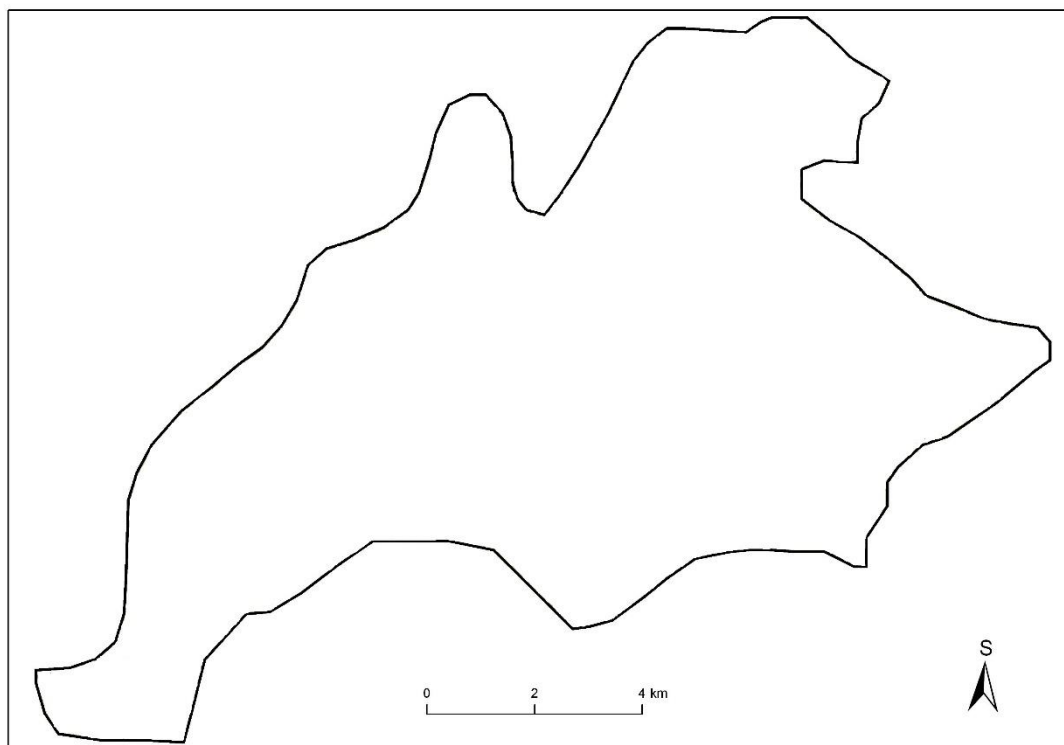
6. **Nakreslite** štrkopieskovú lavicu a náplavový kužel!

3 NEVYSPYTATEĽNÉ POČASIE

1. Do tabuľky si **zapisujte nameranú hodnotu teploty vzduchu** vo vašom bydlisku **v priebehu mesiaca máj** vždy **o 14:00**. Následne zostavte z nameraných údajov **graf mesačného chodu teploty vzduchu**, výsledok **stručne okomentujte**, zamerajte sa na významné odchýlky nameranej teploty vzduchu od priemernej hodnoty.

DEŇ	NAMERANÁ HODNOTA	DEŇ	NAMERANÁ HODNOTA	DEŇ	NAMERANÁ HODNOTA
1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

2. Do slepej mapy vyznačte po **3 lokality s dlhodobo vyššou** (červenou farbou) **a nižšou** (modrou farbou) **priemernou hodnotou teploty vzduchu**. **Vysvetlite**, čím sú spôsobené tieto rozdiely.



3. **Vyhľadajte**, kedy bola vo vašej obci/vašom meste nameraná historicky **najvyššia a najnižšia teplota vzduchu**.

najvyššia hodnota: najnižšia hodnota:

4. a) Uveďte **typy povodní podľa príčin ich vzniku**.

b) **Vyhľadajte**, kedy sa jednotlivé typy povodní **vyskytli v Trenčianskej kotline**.

TYPY POVODNÍ

PRÍČINA ICH VZNIKU

VÝSKYT

5. **Roztriedte** jednotlivé typy zrážok do kategórií: dážď, rosa, sneh, námraza, krúpy

a) horizontálne:

b) vertikálne:

6. **Beaufortova stupnica sily vetra je založená na pozorovaní podmienok a vlnenia na vodnej hladine. Vytvorte správne trojice.**

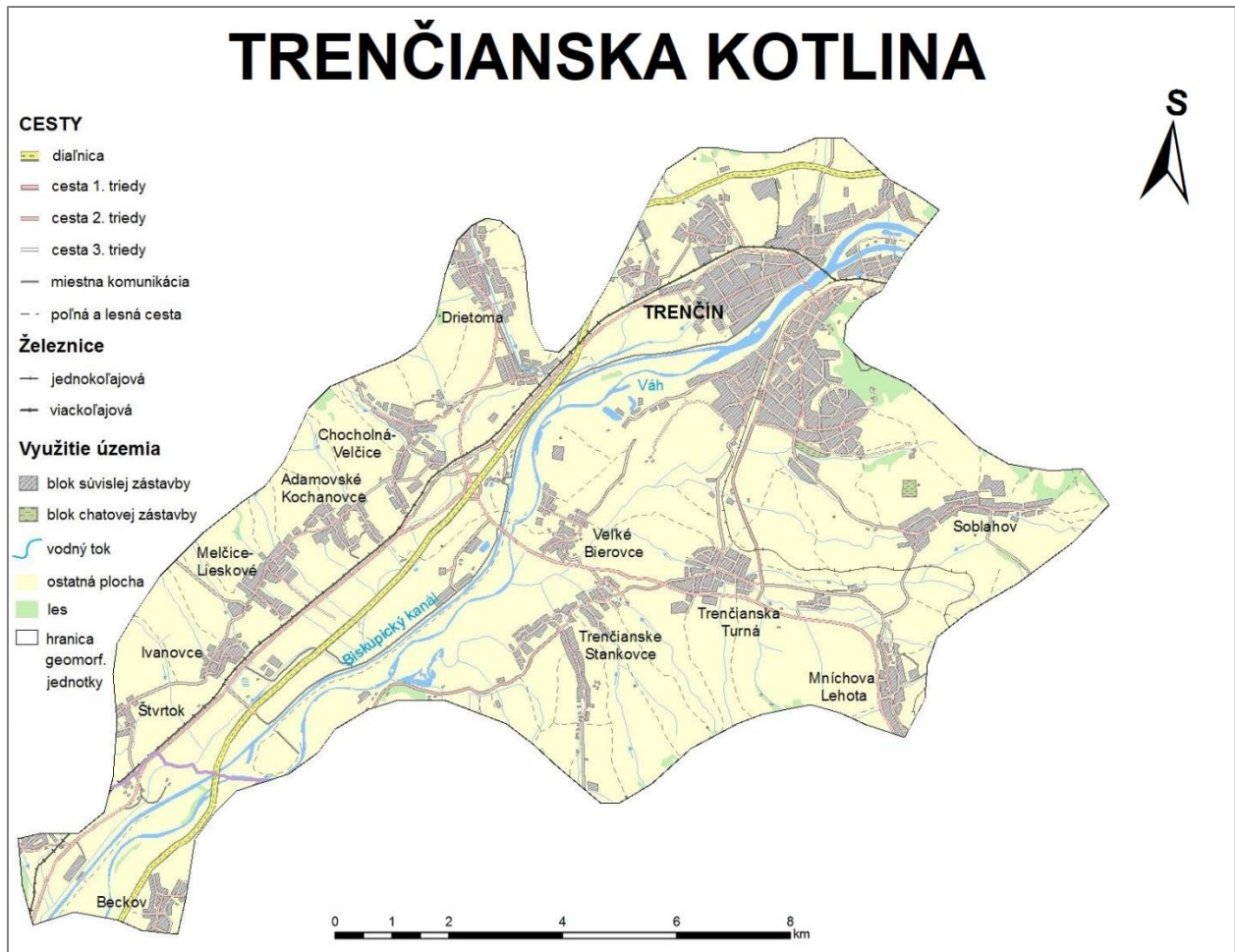
- | | | |
|------------------|-----------------|---|
| 1) vánok | A) 50 – 61 km/h | a) šelest lístia, vietor citelný na tvári |
| 2) víchrica | B) nad 118 km/h | b) ničivé účinky, straty na životoch |
| 3) mierny vietor | C) 12 – 19 km/h | c) pohyb celých stromov, chôdza proti vetru je obtiažna |
| 4) orkán | D) 75 – 88 km/h | d) slabý pohyb dymu a lístia |
| 5) prudký vietor | E) 1 – 5 km/h | e) menšie škody na stavbách, padajú škridly |

7. Pomocou obrázka popíšte **spôsob zisťovania údajov vybraných meteorologických prvkov**. Ako sa volá „búdka“ na obrázku?



4 VÁH A JEHO SPOLOČNÍCI

1. Do priloženej mapy **vyznačte**: hať Trenčianske Biskupice, vodnú elektrárňu Kostolná, Nosický kanál, vodnú elektrárňu Trenčín



2. Pomocou mierky mapy **určte približnú dĺžku rieky Váh** na území Trenčianskej kotliny.

3. **Vysvetlite** pojem „100-ročná voda“.

4. **Vyberte** správny variant:

a) **Vodné kanály** v oblasti Trenčianskej kotliny majú:

obdĺžnikový profil

lichobežníkový profil

štvorcový profil

b) Slovné spojenie „**kulminálny prietok**“ znamená:

minimálny prietok

priemerný prietok

maximálny prietok

c) K poslednej **revízii vodných kanálov** na území mesta Trenčín došlo v roku:

2005

2008

2012

5. Z nižšie vypísaných vodohospodárskych antropogénnych tvarov reliéfu a ich definícií **vytvorte správne dvojice** a následne ich **priradte k nižšie znázorneným obrázkom**.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. hať | a) typ hrádzí (prevažne zo zeminy, kameňa), ktoré nie sú priamo umiestnené v koryte vodného toku; vyznačujú sa značnou dĺžkou |
| 2. vodný kanál | b) zníženina upravená pre akumuláciu vody, pri výstavbe dochádza k zaplaveniu reliéfu, zvyčajne nie sú nutné rozsiahle úpravy terénu |
| 3. ochranná hrádza | c) stavba vybudovaná v koryte vodného toku schopná zadržať určité množstvo vody, ktoré sa následne využíva vo VE pod touto stavbou |
| 4. vodná nádrž | d) umelo vytvorená ryha, ktorá dosahuje šírku niekoľko metrov, dĺžka môže dosahovať až niekoľko kilometrov; na modelácii tejto stavby sa nepodieľajú fluviaálne procesy |



6. V nasledujúcom texte vyberte **z 2 variantov správnu odpoveď**.

Hat'..... je vybudovaná na rieke Váh v rkm (161,905/220,215). Jej výstavba prebiehala v rokoch (1943–1951/1980–1988). Hat' je (betónová/železobetónová) a tvorí ju (7/9) haťových polí. Štyri polia, každé šírky (25/60) m, hradia stavidlá

výšky 4,9 m, ďalšie 4 polia, kde každé má šírku 12 m a výšku 5 m, regulujú prítok vody do (Nosického/Biskupického) kanála. Posledné pole je (prietochné/plavebné), pričom jeho rozmery sú 12,0 x 5,6 m. Podložie hate tvoria nepriepustné neogénne (bridlice/vápence), na povrchu prekryté (štrkopiesočnatými/hlinitými) náplavami. Hať spoločne s Biskupickým kanálom sú vybudované najmä pre odbery (povrchovej/podzemnej) vody, taktiež pre ich (rekreačné/energetické) využitie a pre plavbu v danom úseku. Samotná plavba by mala byť ovplyvnená projektom Vážskej vodnej cesty (VVC), ktorá by v budúcnosti mala mať priaznivý vplyv na oblasť hospodárskeho i verejného života a po svojom dokončení by mala spájať mesto (Komárno/Bratislava) na juhu Slovenska so Žilinou na (SZ/SV) Slovenska, neskôr by mala pokračovať mimo územie SR, kde by sa mala napojiť na rieku (Vltava/Odra) v Českej republike.

7. Do priloženej mapy vyznačte ochranné hrádze v meste Trenčín. Aké sú ich hlavné úlohy?



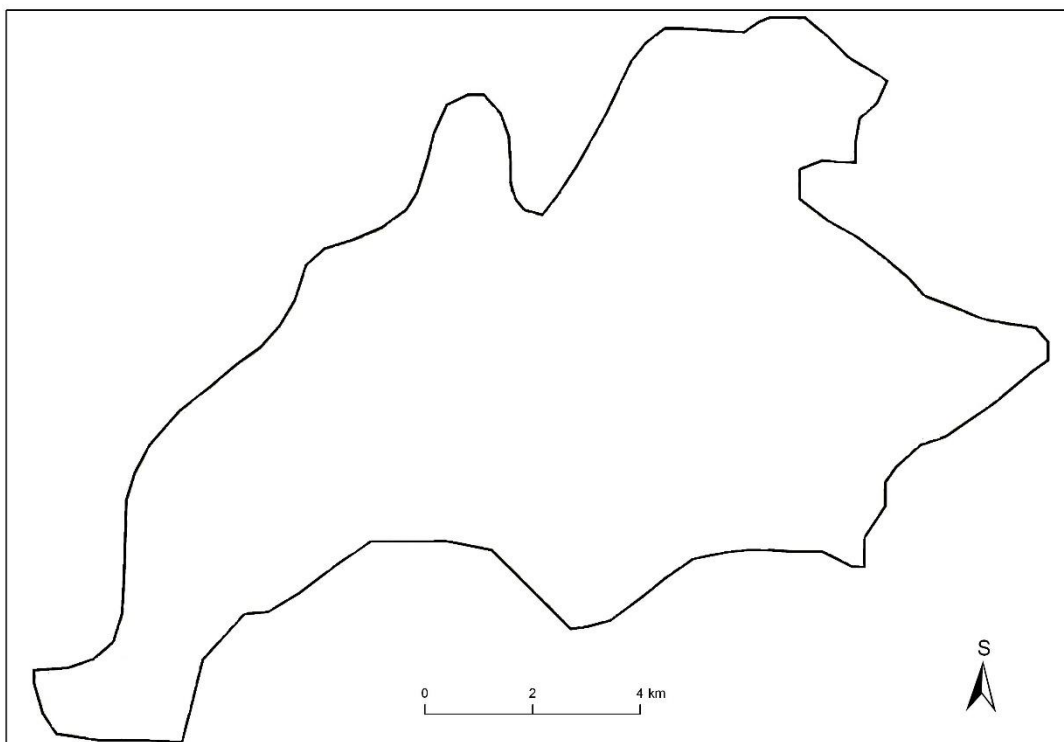
5 RÔZNE FARBY POD ZEMOU

1. a) **Vysvetlite** pojem **erózia**.

b) **Zistite**, či sa v okolí vašej školy vyskytuje **urýchlená erózia pôdy**. Ak áno, v akých lokalitách?

2. **Definujte pôdotvorné činitele**, uveďte príklady.

3. Do priloženej mapy **vyznačte lokality výskytu hnedozemí, kambizemí, fluvizemí, rendzín a podzolov** v oblasti Trenčianskej kotliny.



4. **Vymenujte 3 najväčšie riziká** nehospodárneho využívania pôdy:

1.

2.

3.

6 RASTÚ A ŽIJÚ V NAŠEJ BLÍZKOSTI

1. V každom riadku **zakrúžkujte 1 pojem** (rastlinu/živočícha), ktorý medzi ostatné **logicky nepatrí**:

- a) buk lesný – jelša lepkavá – dub zimný – hrab obyčajný – lipa malolistá
- b) vrba biela – topoľ čierny – topoľ čierny – buk lesný – javor jaseňolistý
- c) jašterica zelená – salamandra škvrnitá – jastrab veľký – murárik červenokrídly – jarabica poľná
- d) jašterica obyčajná – rak riečny – užovka obojková – kačica divá – skokan zelený

2. Do priloženej mapy **vyznačte lokality výskytu nasledovných spoločenstiev** a farebne ich odlište:

buková dúbrava, vrbovo-topoľové lesy, rastlinné spoločenstvá lúk a pasienkov, skalné a sutinové živočíšne spoločenstvá, živočíšne spoločenstvá tečúcich a stojatých vôd, živočíšne spoločenstvo ľudských sídiel



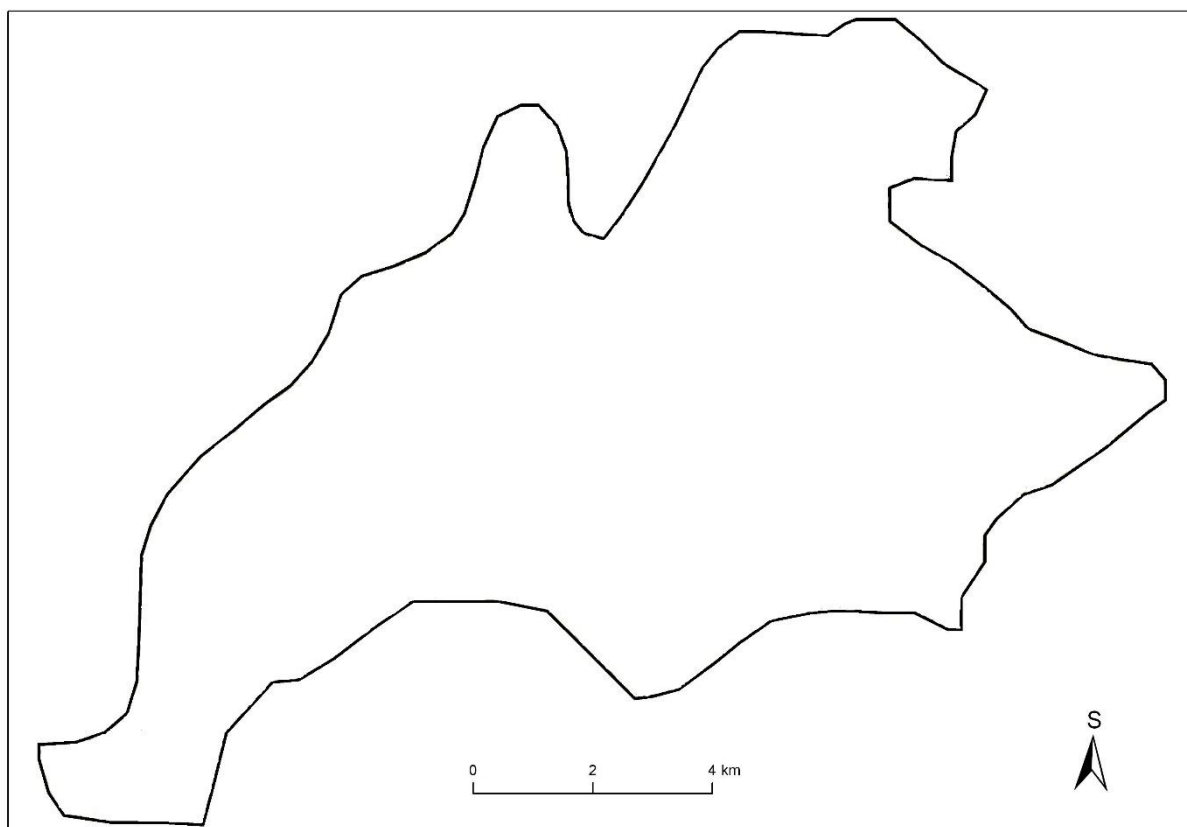
3. **Vymenujte typické rastliny a živočíchy**, ktoré žijú v blízkosti vášho domova.

.....

.....

.....

4. Do priloženej slepej mapy **vyznačte 3 hlavné lokality odlesňovania v Trenčianskej kotline.**



5. Pomocou obrázka **zistite, kde sa daná lokalita nachádza.**

.....

6. Vysvetlite, čo sú **letokruhy**. Čo sme schopní **pomocou nich určiť?**

.....

.....

.....



7. **Zistite**, či má nejaká obec Trenčianskej kotliny **v erbe rastlinu/živočícha.**

8. **AKTIVITA: Posad'te sa na 2 hodiny na posed.** Zaznamenávajte si, aké **druhy živočíchov** ste videli, **aj ich počet.**

.....

.....

.....

7 PRÍRODU TREBA CHRÁNIŤ

1. Vymenujte z vášho pohľadu **3 hlavné dôvody ochrany prírody v Trenčianskej kotline.**

1:

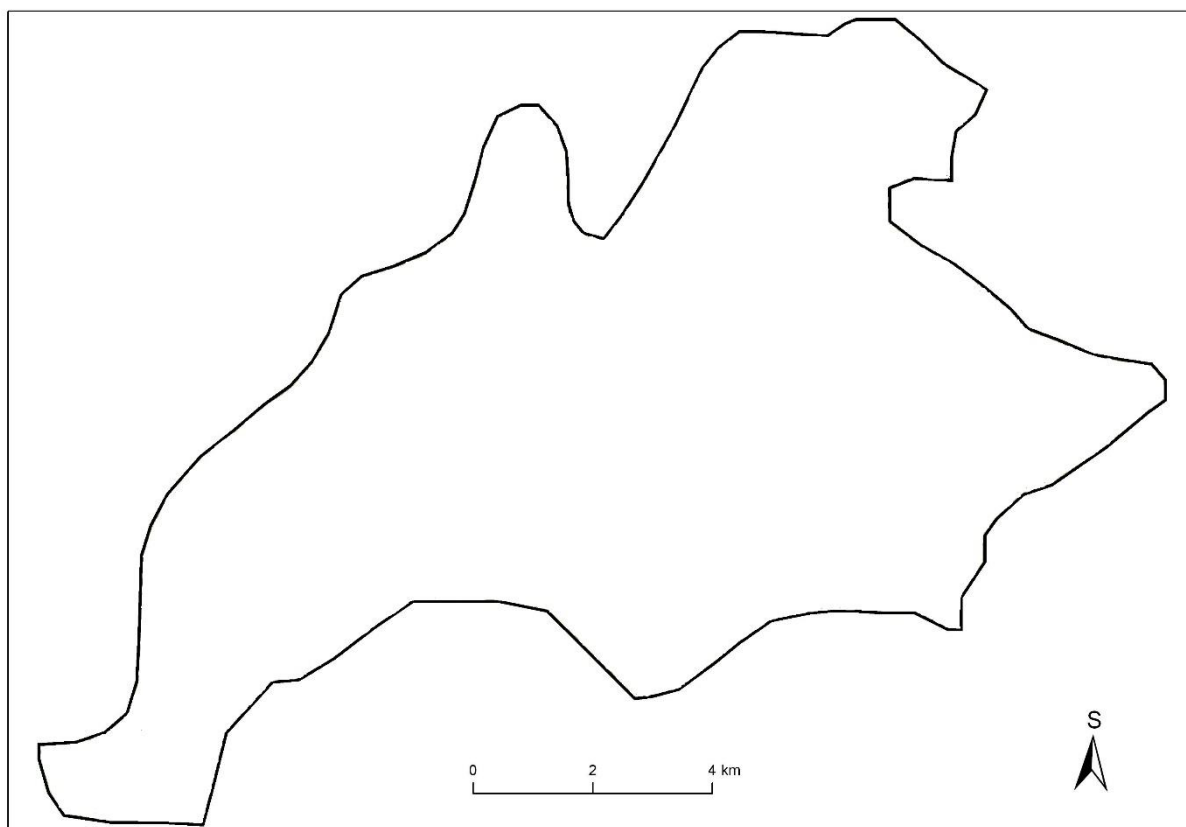
2:

3:

2. Vyskytujú sa v oblasti Trenčianskej kotliny **ohrozené druhy rastlín a živočíchov**? Ak áno, **uved'te príklady.**

.....
.....
.....

3. Do slepej mapy **vyznačte**: PP Beckovské hradné bralo, PR Bindárka, PR Hájnica, PP Haluzická tiesňava, PR Turecký vrch, PR Zamarovské jamy



4. Priradte názvy PR a PP k uvedeným obrázkom a vytvorte správne dvojice:

A) PR Bindárka

C) PR Zamarovské jamy

E) PR Turecký vrch

B) PP Drietomské bradlo

D) PP Haluzická tiesňava

F) PP Beckovské bralo



1)



2)



3)



4)



5)



6)

5. Na webových stránkach CHKO Biele Karpaty vyhl'adajte odpovede na tieto otázky:

a) Čo znamená skratka ŠOP SR?

b) Aká je činnosť pracovníkov environmentálnej výchovy CHKO Biele Karpaty?

.....

c) Na čo je zameraná ochrana prírody v PR Krasín?

.....

d) Aké významné druhy fauny a flóry žijú v PR Zamarovské jamy?

.....

e) Ako sa má správať návštevník CHKO Biele Karpaty, ak nájde opustené mláďa cicavcov?

.....

.....

.....

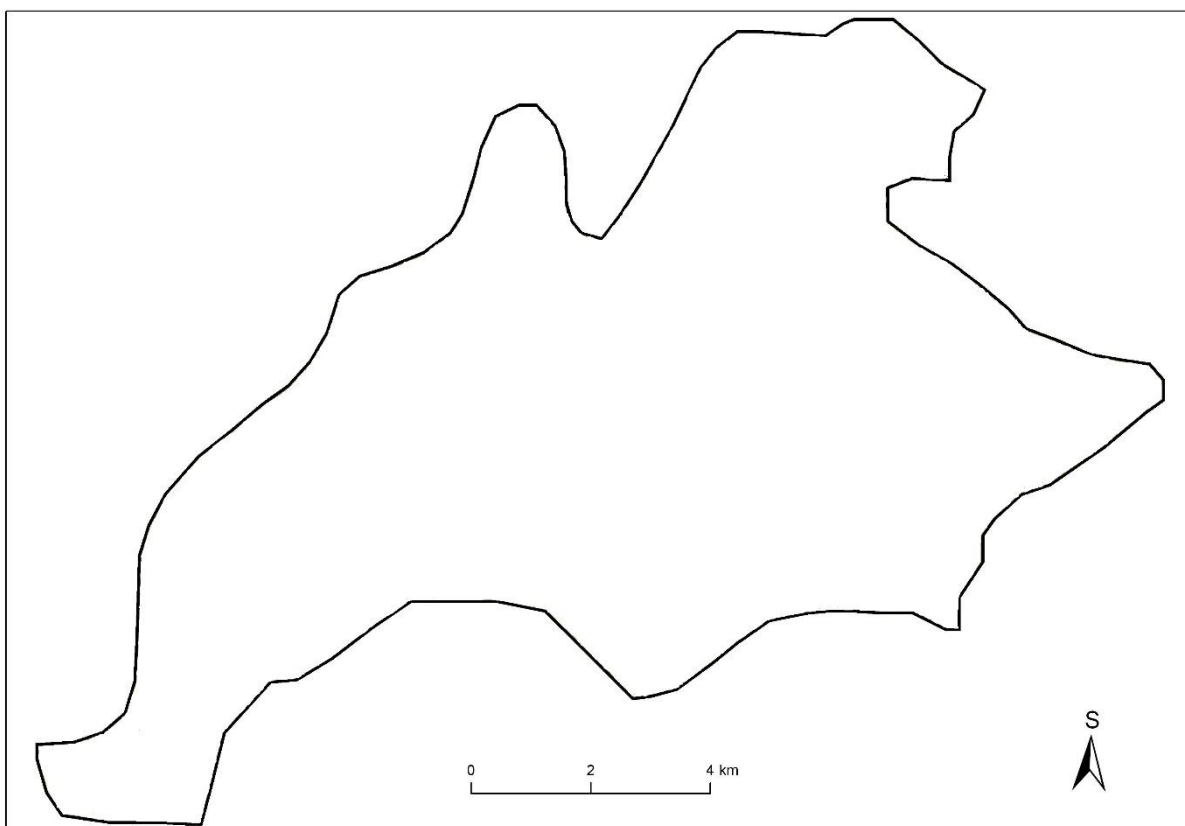
f) Koľko území európskeho významu sa nachádza v CHKO Biele Karpaty?

g) Ktoré územie európskeho významu nachádzajúce sa v CHKO Biele Karpaty je rozlohovo najväčšie a ktoré je rozlohovo najmenšie?

.....

8 ĽUDIA OKOLO NÁS

1. Do slepej mapy Trenčianskej kotliny **vyznačte 3 oblasti s najväčšou a najnižšou hustotou** zaľudnenia.



2. Uved'te **hlavné dôvody vášho výberu znázornených oblastí** z predchádzajúcej úlohy.

.....
.....
.....

3. Z Trenčianskej kotliny je to „na skok“ do Českej republiky. **Ako by si do slovenčiny preložil** tieto české slová?

velbloud:	tramvaj:
rampouch:	pohádka:
zelí:	pařez:
pampeliška:	snídaně:

4. S pomocou stránok Slovenského štatistického úradu **charakterizujte národnostnú a náboženskú štruktúru obyvateľov vašej obce/vášho mesta.**

.....
.....
.....

5. S pomocou stránok mesta Trenčín **usporiadajte zostupne jednotlivé mestské časti podľa počtu obyvateľov.**

.....
.....
.....

6. Vysvetlite pojem **nezamestnanosť**. **Aká je úroveň nezamestnanosti** v Trenčianskej kotline?

.....
.....
.....

7. **Spoznaj** významných obyvateľov Trenčianskej kotliny. **Čím sa preslávili?**



8. Vytvorte **graf vývoja počtu obyvateľov vo vašej obci/vašom meste** za obdobie rokov **1930–2019**.

9 TRENČÍN V PREMENÁCH ČASU

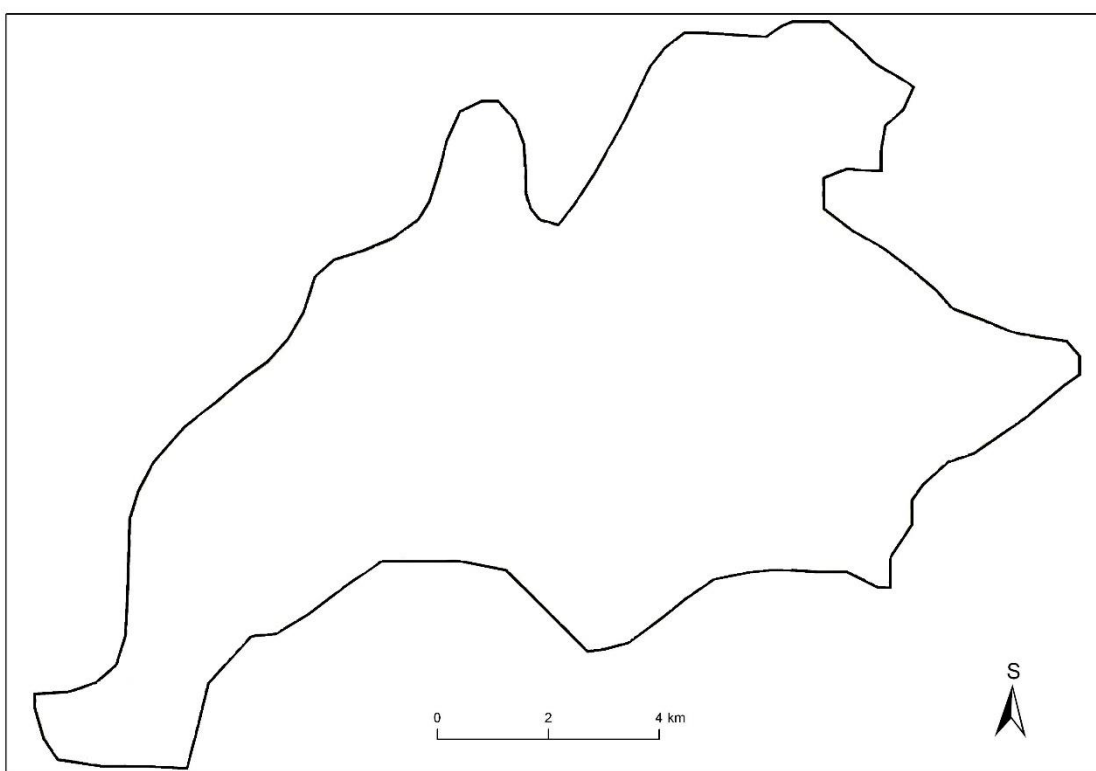
1. **Usporiadajte** nasledujúce obce Trenčianskej kotliny **od najsevernejšej po najjužnejšiu**:

obce: Soblahov, Opatovce, Drietoma, Beckov, Trenčianska Turná, Trenčianske Stankovce, Ivanovce, Mníchova Lehota

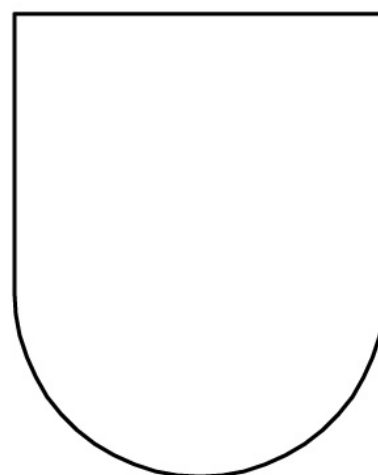
RIEŠENIE:

.....

2. Obce z predchádzajúcej úlohy **zaznačte do priloženej slepej mapy**.



3. Do vyznačeného obrysu nakresli **erb mesta Trenčín**. Na voľné miesto **nakresli erb obce**, v ktorej bývaš.



4. V roku 2003 postihla Trenčiansky hrad veľká nepríjemnosť. **Doplňte slovné spojenia z tabuľky** do nasledujúceho textu, prípadne **vyberte z 2 poskytnutých variantov** ten správny.

vlhkosť muriva	rozobratím	vody	stavebného materiálu
vápenaté zlúčeniny	západného opevnenia	hradného múru	povrchového odvodnenia
príčin havárie	zásypovej zeminy	2005	namáhané konštrukcie

V dňoch 6.–7. 3. (2000/2003) došlo na Trenčianskom hrade zatiaľ k najväčšej havárii, a síce k zrúteniu časti Hlavnou príčinou zrútenia bol štruktúrny rozpad vyvolaný vplyvom dlhodobého (priaznivého/nepriaznivého) pôsobenia erózie, ktorú spôsobila (znížená/zvýšená) vplyvom vysokej nasiaknutosti materiálu. Negatívny vplyv bol zvýraznený tým, že sa jednalo o (kyslú/sladkú) zrážkovú vodu, ktorá rýchlejšie vylúčila z muriva. Ďalších spolupôsobiacich bolo niekoľko, napr. (nedostatočná/dostatočná) kvalita murovacieho materiálu (pieskovce, bridlice), ktoré sú na takto extrémne (vhodné/nevhodné), či absencia a dažďovej kanalizácie horného hradu, čím dochádzalo k vsakovaniu dažďovej vody do V roku začali stavebné práce spojené s kompletným zvyšku poškodeného približne (15/45) m vysokého a 20 m širokého Z dôvodu lepšieho monitorovania pohybu hradných múrov došlo v roku (2004/2006) k osadeniu meracích bodov na 4 vybraných trhlínach opevnenia Trenčianskeho hradu.

5. Po prečítaní textu o hrade Beckov:

- Rozhodnite** o správnosti tvrdení. Ak je tvrdenie **nesprávne, opravte ho**.
- Odpovedzte** na uvedené otázky.

Archeologické nálezy preukazujú existenciu ľudských osídlení v oblasti Beckova už od polovice staršej doby kamennej. Prvá písomná zmienka o hrade Beckov pod názvom Castrum Blundix („Hrad Bludište“) sa nachádza v listine nitrianskeho župana Tomáša z roku 1208. Hrad (Castrum Blundus) sa spomína i v Anonymovej kronike písanej začiatkom 13. storočia n. l.. Názov Blundix – „Bludište“ hrad dostal kvôli zložitému usporiadaniu jeho objektov a priestorov. Názov hradu uvádzaný v historických prameňoch sa v priebehu niekoľkých storočí postupne menil (Blundix – Blundus – Blondich – Bolondus – Bulunduz – Bolondócz). Zaujímavou skutočnosťou bolo, že názov hradu a podhradia nebol ten istý. Podhradie sa už v tom čase volalo Beckov, s názvom odvodeným od osobného mena Beck, resp. Becko. Neskôr sa názov podhradia preniesol na samotný hrad a pôvodné pomenovanie „Bludište“ upadlo do zabudnutia. Kamenný hrad bol pravdepodobne postavený v polovici 13. storočia. Mal slúžiť na obranu severozápadných hraníc Uhorského kráľovstva. Jeho veľmi dobrú obranyschopnosť preukázala i skutočnosť, že nebol dobytý Tatármi počas ich vpádu do Uhorska v roku 1241. Hrad bol pôvodne

majetkom uhorských kráľov. V roku 1296 sa dostal do rúk Matúša Čáka III. (tzv. Trenčianskeho), ktorý zdokonalil jeho opevnenia a prebudoval ho na svoju rezidenciu. Počas jeho panstva sa Beckov stal významným centrom obchodu a remesiel. Po jeho smrti v roku 1321 sa hrad stal opäť majetkom kráľa (Karola Róberta) a bol spravovaný kastelánmi. Najvýznamnejšie obdobie z hľadiska rozvoja hradu sa začalo rokom 1388, keď uhorský kráľ Žigmund Luxemburský za verné služby daroval hrad šľachticovi poľského pôvodu Stiborovi zo Stiboríc. Po porážke uhorských kráľovských vojsk v bitke pri Moháči s Turkami v roku 1526 začali Bánfiovci hrad opevňovať a prestavovať v renesančnom štýle na honosné sídlo. Na hrade boli vybudované nové opevnenia a „Delová bašta“. Taktiež mestečko Beckov pod hradom bolo opevnené hradbami s vodnou priekopou. Vďaka tomu hrad aj mesto v roku 1530 odolali útokom tureckých vojsk. V jednej z bitiek s Turkami v roku 1594 padol Ján Bánfi, jediný žijúci syn Ladislava Bánfiho, čo malo za následok vymretie beckovskej línie Bánfiovského rodu po meči. Mimoriadna obranyschopnosť hradu aj mestečka sa potvrdila ešte v roku 1599, kedy hrad aj mestečko odolali nájazdu Tatárov, ktorí ako spojenci Turkov plienili územie horného Uhorska. V roku 1729 následkom požiaru, ktorý pohltil interiér a strechy, bol hrad zničený a postupne sa z neho stali ruiny. Vďaka svojmu kultúrno-historickému bohatstvu bol hrad Beckov v roku 1970 vyhlásený za národnú kultúrnu pamiatku.

TVRDENIA:

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Prvá písomná zmienka o hrade Beckov sa nachádza v listine nitrianskeho župana Jozefa z roku 1315. | ÁNO | NIE |
| 2. Z akého dôvodu hrad dostal názov Blundix? | | |
| 3. Názov Beckovského hradu a jeho podhradia bol rovnaký. | ÁNO | NIE |
| 4. Beckovský hrad bol postavený v pol. 16. storočia. | ÁNO | NIE |
| 5. Na čo mal slúžiť hrad Beckov? | | |
| 6. Beckovský hrad Tataři v roku 1241 nedobyli. | ÁNO | NIE |
| 7. Po smrti Matúša Čáka sa hrad stal opäť majetkom kráľa. | ÁNO | NIE |
| 8. V ktorom roku začali Bánfiovci hrad prestavovať na honosné sídlo? | | |
| 9. Prestavovanie hradu na začiatku 16. storočia malo za následok vybudovanie nového opevnenia a Delovej bašty. | ÁNO | NIE |
| 10. Hrad Beckov v roku 1530 odolal útoku Turkov, mesto však bolo dobyté. | ÁNO | NIE |
| 11. Po požari v 70. rokoch 18. storočia hrad spustol. | ÁNO | NIE |

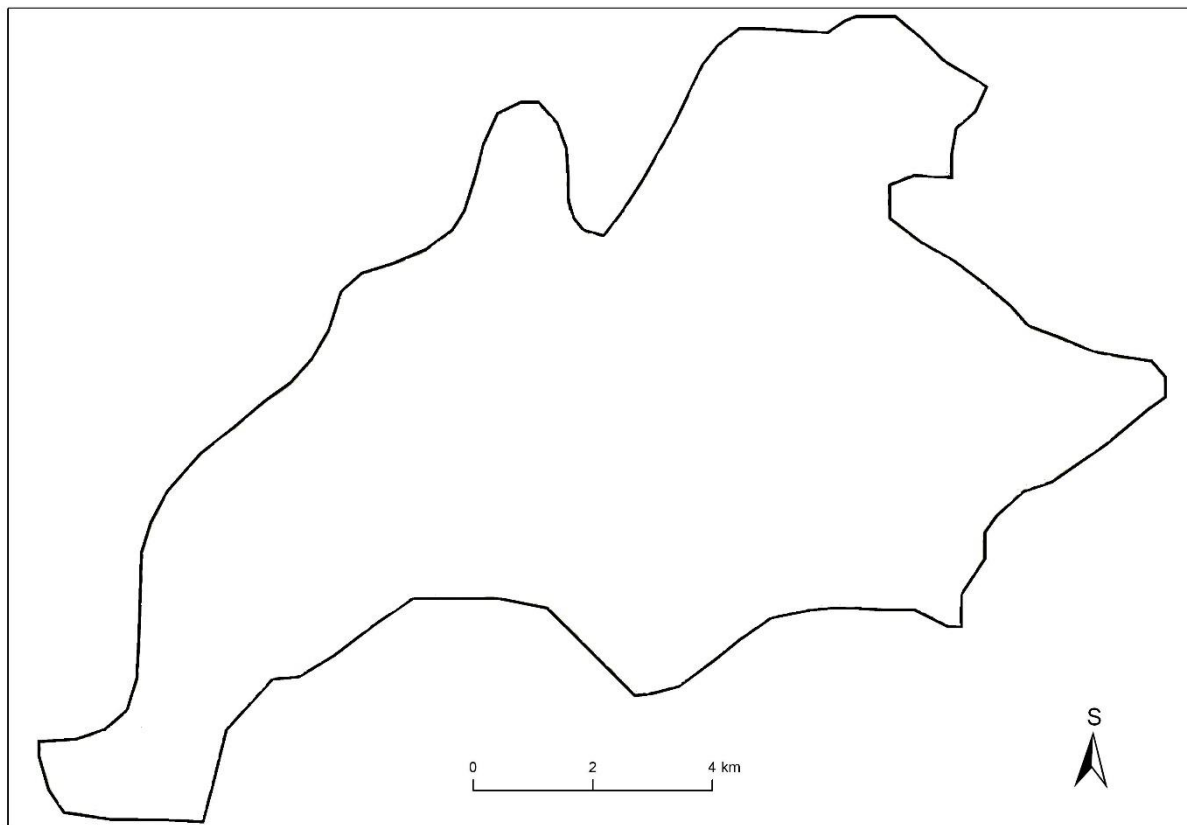
6. Predstavte si, že **stojíte pri kostole v obci Trenčianska Turná** otočený smerom na mesto Trenčín.

Doplňte do textu **svetové strany**:

- | | |
|--|-------|
| a) Ak by ste sa chceli vybrať do obce Mníchova Lehota , museli by ste ísť na | |
| b) Ak by ste sa chceli vybrať do obce Beckov , museli by ste ísť na | |
| c) Ak by ste sa chceli vybrať do obce Drietoma , museli by ste ísť na | |
| d) Ak by ste sa chceli vybrať do obce Melčice-Lieskové , museli by ste ísť na | |
| e) Ak by ste sa chceli vybrať do obce Soblahov , museli by ste ísť na | |

10 HOSPODÁRSTVO NÁS ŽIVÍ

1. Do slepej mapy **vyznačte 3 lokality**, kde je **najviac viditeľný zásah do poľnohospodárskej pôdy** za účelom **výstavby nových rodinných domov**.



2. **Doplňte tabuľku:**

Podnik	Výroba, činnosť	Priemysel
LEONI Slovakia, s.r.o., Trenčín		
	oprava civilných a vojenských lietadiel	
TRENS, a.s., Trenčín		
	tradičné liehoviny, úprava alkoholu	
STAVOKOV, s.r.o., Trenčín		

3. V každom riadku **zakrúžkujte pojem**, ktorý **medzi ostatné logicky nepatrí**:

- a) pšenica – kukurica – repka olejná – káva – zemiaky – chmeľ
- b) ošípané – zebra – hovädzí dobytok – kone
- c) Jan Nehera – Odeva – Ozeta – Merina – Konštrukta – Kara – Kovotex
- d) Trens – LEONI – Letecké opravovne Trenčín – Konštrukta

4. **Usporiadajte zostupne nasledujúce spoločnosti podľa počtu zamestnancov**:

OLD HEROLD, TRENŠ, LEONI, LETECKÉ OPRAVOVNE, STAVOKOV

RIEŠENIE:

5. **Vytvorte vašu vlastnú firmu. Doplňte nasledovné údaje o vašej firme**:

NÁZOV FIRMY:

SÍDLO:

POČET ZAMESTNANCOV.....

DÔVODY VYBUDOVANIA:

.....

.....

ČINNOSŤ FIRMY:

.....

.....

VAŠA POZÍCIA VO FIRME:

PRIEMERNÝ PLAT ZAMESTNANCOV:

LOGO:

6. **Popíšte faktory, ktoré pozitívne a negatívne ovplyvňujú poľnohospodársku výrobu v Trenčianskej kotline.**

pozitívne:

.....

.....

negatívne:

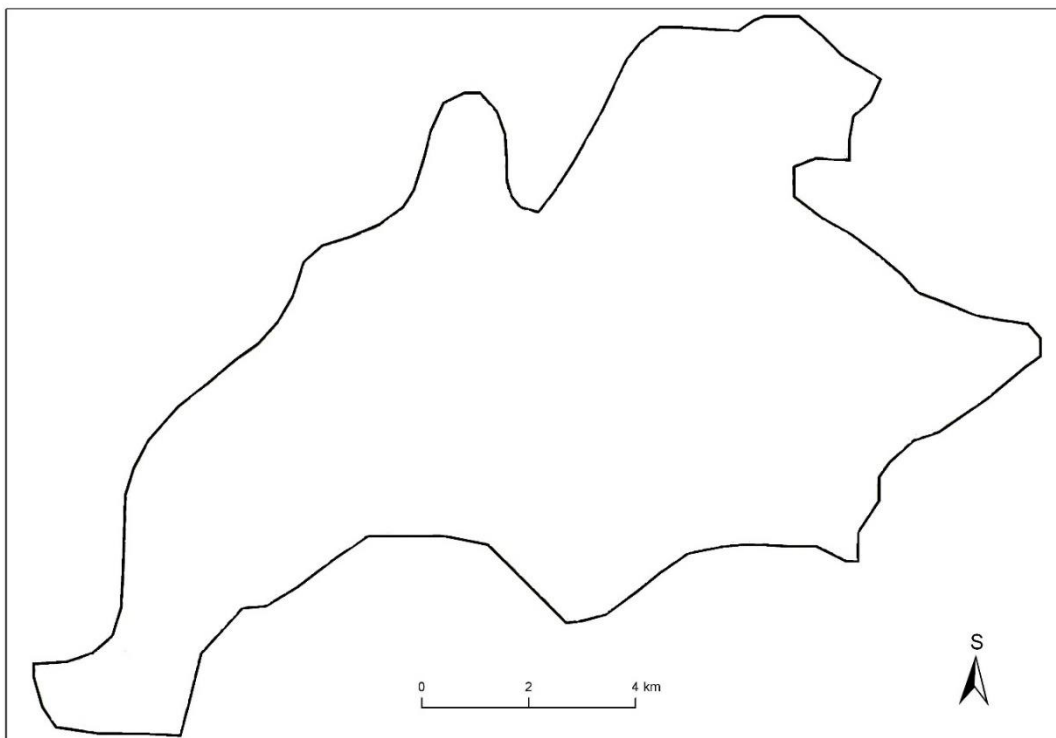
.....

.....

11 PO CESTÁCH, PO ŽELEZNICI

1. Do priloženej slepej mapy **vyznačte**:

trasu diaľnice D1, cestu I/50, cestu I/61, cestu II/507, železničnú trať Bratislava – Žilina, železničnú trať Trenčín – Chynorany, tunel Turecký vrch, Letisko Trenčín

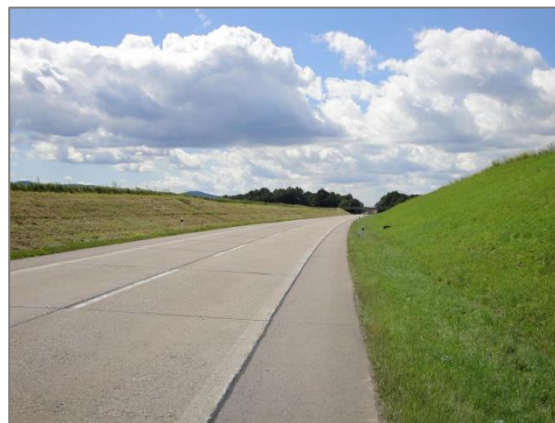


2. Vytvorte **SWOT analýzu** modernizácie železničnej trate v meste Trenčín.

3. Z nižšie vypísaných pojmov a ich definícií **vytvorte správne dvojice a následne ich priradte k obrázkom na nasledujúcej strane pracovného listu.**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. mostná konštrukcia | a) tvar vznikajúci pri stavbe komunikácií vedúcich na svahu, pri ich stavbe dochádza k odvozu zeminu iba na jednej strane dopravnej cesty, pričom na druhej strane sa tvorí násyp |
| 2. dopravný násyp | b) tvar reliéfu vznikajúci obojstranným prekopením svažitého terénu za účelom zníženia terénnych nerovností danej trasy |
| 3. teleso diaľnice | c) druh dopravnej stavby prekonávajúci určitú prekážku, ktorou môže byť vodný tok, prípadne údolie |
| 4. dopravný odkop | d) podpovrchový tvar reliéfu slúžiaci k železničnej doprave |
| 5. dopravná priekopa | e) teleso nad úrovňou pôvodného terénu, ktoré vzniká nasypaním zeminu alebo kameňa za účelom vyvýšenia dopravnej trasy |
| 6. železničný tunel | f) dopravný tvar reliéfu, ktorý je špeciálnym typom rýchlostnej komunikácie |

RIEŠENIE:





4. **Vyberte** spojenia z tabuľky, prípadne **vyberte z 2 poskytovaných variantov ten správny, a doplňte** ich do nasledujúceho textu.

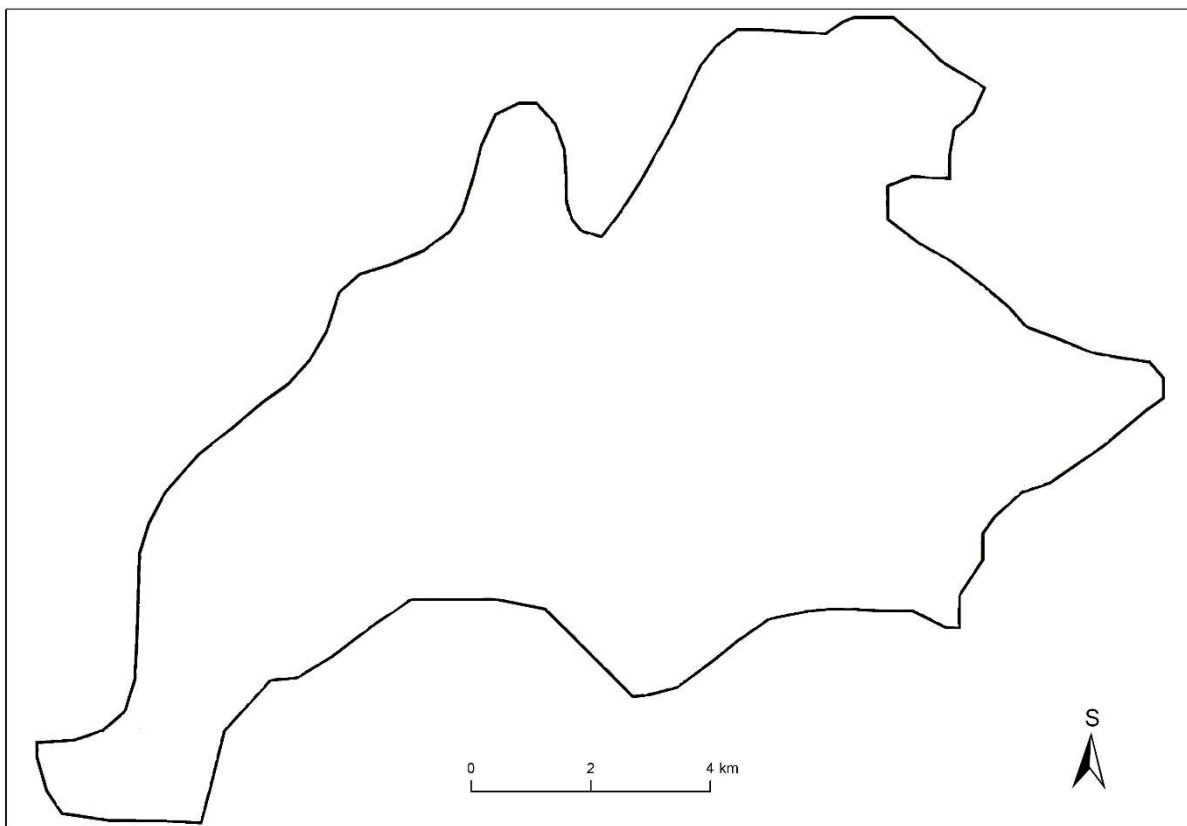
6	severne (vľavo)	drevených	jednokoľajový štvoroblúkový
južne	Považskej železnice	500	v smere toku
elektrifikáciou trate	256	dočasné drevené	1883

Železničný most cez rieku Váh sa stal významným dopravným prvkom v meste Trenčín. Rieka Váh bola pre pokračovanie výstavby veľkou prekážkou, preto sa v minulosti uvažovalo, že budovanie železnice bude pokračovať po jej (pravom/ľavom) brehu. Po množstve problémov (najmä finančných) bol ocelový most cez Váh napokon dokončený a v novembri roku slávnostne otvorený. Mal dĺžku m , pričom každý oblúk mal rozpätie (60/100) m. Celková hmotnosť mosta bola približne t. V dôsledku zvyšujúcej sa intenzity železničnej dopravy došlo k (rozšíreniu/zúženiu) Považskej železnice. V rokoch 1906–1907 bola vybudovaná druhá koľaj v úseku Melčice – Trenčín, na čo nadväzovala aj výstavba druhej polovice železničného mosta od staršieho mosta. V apríli 1945 došlo nemeckými vojskami k zničeniu (severnej/južnej) polovice mosta, ktorá bola neskôr vymenená. V súvislosti s , ktorá prebehla v roku 1984, bola postupne vymenená i severná časť mosta.

Ďalšou významnou stavbou, ktorá výrazne ovplyvnila ráz krajiny a rozvoj dopravy v Trenčíne na konci 19. storočia, je cestný most, ktorý sa nachádza od železničného. Po niekoľkých generáciách viac či menej odolných dočasných mostov cez Váh sa v roku 1896 začala výstavba 258 m dlhého a m širokého (štvoroblúkového/šesťoblúkového) ocelového cestného mosta. Stavba bola dokončená v roku 1897. Stál na rovnakom mieste ako súčasný železobetónový most. Po zničení ocelového mosta sa až do otvorenia súčasného mosta postupne využívali 3 mosty, ktoré boli nahradené v roku 1956 súčasným železobetónovým mostom. Piliere starého dreveného mosta možno vidieť aj dnes pri nízkej hladine Váhu pod dnešným mostom.

12 NAKUPUJEME, ŠTUDUJEME

1. Do slepej mapy **vyznačte všetky predajne spoločností LIDL, KAUF LAND, TESCO** v Trenčianskej kotline.



2. Uvedte **hlavné výhody a nevýhody nakupovania vo väčších centrách** než v lokálnych obchodoch.

výhody:

.....

nevýhody:

.....

3. **Koľko obchodov** sa nachádza vo **vašej obci/na vašom sídlisku**? **Ktorý využívate** a z akých dôvodov?

.....

.....

4. Do slepej mapy v úlohe 1 **vyznačte 2 vhodné lokality pre vybudovanie ďalších nákupných zón**. Svoj návrh **podporte vhodnými argumentmi**.

argumenty pre vybudovanie:

.....

.....

.....

5. **Zistite potrebné údaje o vašej škole:**

počet žiakov: riaditeľ školy:

počet učiteľov: adresa školy:

najviac zastúpený predmet v aprobácii učiteľov:

najmenej zastúpený predmet v aprobácii učiteľov:

6. **Napište názvy stredných škôl** v Trenčianskej kotline, na ktorých **môžete študovať** nasledovné **učebné odbory**:

cukrár:

murár:

inštalatér:

kaderníčka:

7. **Vypíšte kritéria**, na základe ktorých porovnáva jednotlivé školy **rebríček INEKO**.

.....
.....
.....
.....

8. **Usporiadajte nasledovné ZŠ** v Trenčianskej kotline **zostupne** podľa počtu žiakov.

ZŠ Kubranská, Trenčín

ZŠ Melčice-Lieskové

ZŠ Hodžova, Trenčín

ZŠ Novomeského, Trenčín

ZŠ Trenčianska Turná

ZŠ Veľkomoravská, Trenčín

.....
.....

9. Vypíšte **5 vlastností**, ktoré by mal mať **dobry učiteľ**. Svoj návrh **podporte vhodnými argumentmi**.

.....
.....

10. V jednotlivých dvojiciach **zakrúžkujte tú škola**, ktorá **je severnejšie**.

a) Obchodná akadémia M. Hodžu, Trenčín

Gymnázium L. Štúra, Trenčín

b) ZŠ Veľkomoravská, Trenčín

ZŠ Kubranská, Trenčín

c) ZŠ Melčice-Lieskové

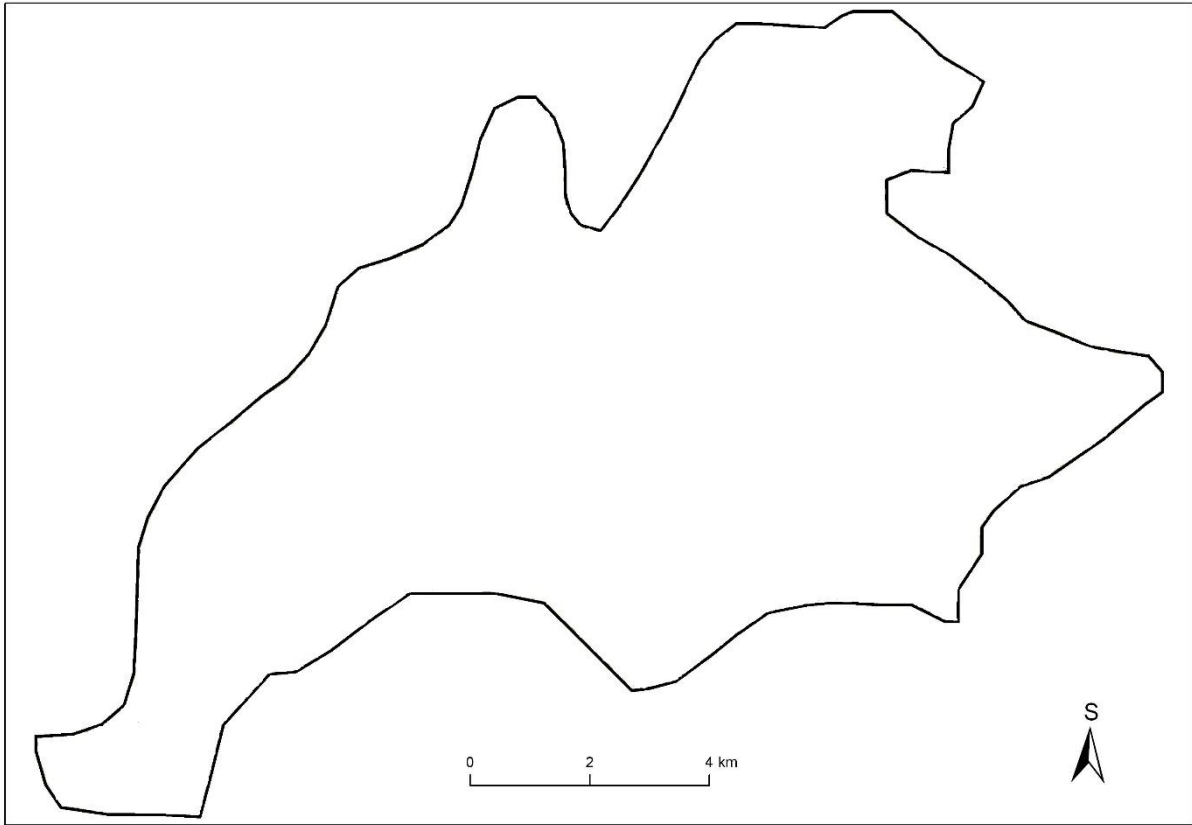
ZŠ Trenčianska Turná

d) ZŠ Soblahov

ZŠ Novomeského, Trenčín

13 ZA ODDYCHOM

1. Vyznačte do mapy **3 najvýznamnejšie lokality cestovného ruchu v Trenčianskej kotline**. Svoj výber zdôvodnite.



2. Napíšte **3 prírodné a 3 socioekonomické predpoklady cestovného ruchu** v skúmanej oblasti.

prírodné:

.....

socioekonmické:

.....

3. **Zostavte rebríček TOP 5 miest/pamiatok/zaujímavostí** Trenčianskej kotliny, ktoré by ste odporučili zahraničným turistom na návštevu. **Svoj výber zdôvodnite.**

1.

2.

3.

4.

5.