

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra filozofie a spol. věd

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno autora/ky	Dita Ludvíková, Bc.				
Název práce	Přínos vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ v řešení rodinné otázky				
Studijní obor	7504T / Učitelství pro střední školy - společný základ 7504T029 / Učitelství biologie pro střední školy 7504T267 / Učitelství pro střední školy - základy společenských věd				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Šebestová Hana, Mgr.				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Hrdá Marie, Mgr. Ph.D.				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2018				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 69 + 10					
Obrazová příloha	ano	Tabulky a grafy	ne	Přílohy	ano

Použitá literatura (počet): 27
+ 12 elektronických

Hodnocení cíle/ů práce

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Diplomová práce se zabývá otázkou rodiny a jejím propojením se vzdělávacím oborem Občanský a společenskovední základ. Teoretická část práce je věnována rodině, jejímu vývoji a významu v jednotlivých etapách lidského života. Je analyzován přínos vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ v řešení rodinné otázky v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Cílem praktické části je prostřednictvím rozmanitých výukových metod nabídnout soubor metodických námětů, které jsou náležitě reflektovány. Metoda: analýza dokumentů, výukové metodické postupy a jejich reflexe
Cíl práce byl splněn. Přínos vidím v praktické i teoretické rovině.
Autorka pečlivě analyzuje RVP G a nachází značný výčet učiva a očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ, kde je potenciál ve smyslu řešení rodinné otázky. Dále v úzké propojenosti vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ s průřezovými tématy a vzdělávacími obory Člověk svět a práce a Člověk a zdraví nachází též jejich přínos.
U metodických námětů autorka práce důkladně dbala na vymezení: tematických okruhů a očekávaných výstupů, klíčových kompetencí, průřezových témat dle RVP G, cílů, metod, organizačních forem, pomůcek i průběhu. Oceňuji reflexe k jednotlivým metodickým

námětům ve smyslu rozvoje klíčových kompetencí a řešení rodinné otázky. Po didaktické stránce je tedy poskytnuta kompletní charakteristika nabízených aktivit.

Hodnocení obsahové stránky práce

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Zpracování příloh</i>	dobré	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Bez připomínek.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Bez připomínek.

Otázky k obhajobě práce

1) Jaká vidíte úskalí ve smyslu realizace aktivit na téma rodiny?

Hodnocení: A

5. 5. 2018 v Hradci Králové

.....
datum a místo

.....
podpis autora posudku