

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek konzultanta bakalářské práce

Jméno autora(ky)	Veronika Strouhalová				
Název práce	Formy a rozsah logopedické péče v prvních a druhých třídách základních škol v Hradci Králové a Pardubicích				
Studijní obor	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace				
Konzultant práce	Mgr. Barbora Vondráčková				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet):	72 stran				
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	přílohy	1 strana
Použitá literatura (počet)	37 titulů (vč. web odkazů)				

Hodnocení obsahové struktury bakalářské práce:

a) zhodnocení tématu a cílů

Zhodnocení tématu bakalářské práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Problematika poskytování logopedické péče je aktuálním tématem z důvodu přetrvávajících odchylek artikulace po započetí povinné školní docházky. Autorka se věnovala formám a metodám logopedické péče v tzv. logopedických kroužcích, mapovala aktuální stav poskytování logopedické intervence na vybraných základních školách, zajímala ji úroveň spolupráce logopedických preventistek s klinickými logopedy i s pedagogy. Svým výzkumem jistě přispěla k ucelenějšímu pohledu na problematiku poskytování logopedické intervence při vybraných základních školách.

Zhodnocení cílů bakalářské práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Cílem BP bylo zmapovat realizaci logopedické péče na základních školách v Hradci Králové a v Pardubicích v rámci tzv. logopedických kroužků. Autorka formulovala výzkumné otázky, kt. s ohledem na výše uvedené sloužily ke stanovení cílů dílčích. Vzhledem ke skutečnosti, že studentka nemapovala aktuální stav celoplošně, ale pouze v konkrétních ZŠ, nelze výsledky či význam cíle zobecňovat. Význam však má shromažďování dat k průběhu logopedické intervence při základních školách za užití kvalitativních metod výzkumu.

b) zhodnocení metodologické stránky bakalářské práce:

Komparativní zpracování tématu práce	ano		
Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano		
Užití zahraniční literatury a zdrojů	ano		
Přiměřená odborná terminologie práce	ano		
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano		
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření		ne	
Realizace originálního metodického postupu		ne	
Zaměření na komparativní historický náhled		ne	
Splnění deklarovaných cílů práce	ano		

*Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.

Hodnocení formálních kritérií bakalářské práce:

Užití předepsaného rozsahu práce	ano		
Vhodná grafická úprava stránkování a textu	ano		
Užití akceptované formy citací	ano		
Vhodná jazyková úroveň práce	ano		
Přiměřený rozsah literatury a zdrojů	ano		
Přiměřená forma příloh		ne	

*Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.

Zásadní připomínky k obsahové úrovni bakalářské práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

V BP jsou podrobně charakterizována místa průběhu realizace výzkumu, více prostoru měla autorka věnovat charakteristice samotného výzkumného vzorku.

Zásadní připomínky k formální úrovni bakalářské práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Bez zásadních připomínek k formální úpravě BP.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- Jak hodnotíte rozsah poskytované logopedické péče ve Vámi vybraných základních školách?
- Jakým způsobem lze na výsledky Vašeho šetření dále navázat?
- Jaké jsou kompetence logopedických pracovníků ve školství?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

vyhovující

Předložená práce splňuje podmínky podmínky a nároky kladené na BP.

.....
datum a místo

.....
podpis autora posouzení