

Posudek vedoucí diplomové práce

Název: Typy žáků a strategie jejich výuky v hodinách ruštiny jako cizího jazyka

Autor: Bc. Michela Kykalová

Studijní program: N7504 Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura

Vedoucí práce: Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.

Oponent: Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

Problematika osobnostně orientované výuky je v didaktice již několik desítek let jednou ze základních otázek. Jak přiblížit výukový proces jednotlivým žákům a učinit jej co možná nejefektivnějším? Tato otázka odedávna představuje didaktický problém. V první kapitole autorka odhaluje historii rozvoje psychologicko-pedagogického myšlení zaměřeného na diferenciaci různých typů žáků a s tím spojených stylů výuky. Autorka se opírá o teorii mnohočetných inteligencí Howarda Gardnera. S touto teorií je spojena i experimentálně praktická část práce. Byl proveden zajímavý výzkum na vzorku 200 studentů středních škol různých typů a studentů rusistiky na UHK. Výsledky výzkumu byly prezentovány na mezinárodní vědecké konferenci IETC 2014 (International Educational Technology Conference) 3. 9. 2014 - 5. 9. 2014 v Chicagu Illinois v USA. Jako hypotéza posloužil předpoklad, že u současných studentů převažuje vizuální typ přijímání informací. Nicméně výsledky výzkumu ukázaly, že stejně jako dřív je u studentů velmi vysoké procento sluchově-mluvniho, poté tělesně kinestetického druhu percepce a toliko na třetím místě je vizuální typ. S ohledem na výsledky výzkumu byly vytvořeny didaktické materiály na téma Sport, vyhovující každému z pěti typů posluchačů.

Nepochybným kladem práce je popis unikátní anglické školy Caterham, v níž je výuka založena na teorii Howarda Gardnera a Edwarda de Bona.

Autorka provedla rozsáhlý a zajímavý výzkum, prostudovala anglické a ruské zdroje týkající se dané problematiky a provedla jejich srovnání. Práce je promyšlená, vyznačuje se strukturní uceleností, logickou návazností a originalitou myšlení.

Práci hodnotím stupněm

V Hradci Králové 15. 1. 2015.

Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.