



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Martina Kumpořtová
Název práce: Vliv hiporehabilitace na jemnou motoriku
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 103 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	4 -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Po formální stránce se objevují drobné nedostatky (číslování textu od obsahu, seznam příloh a uvedení příloh, záměna přílohy a tabulky v textu, členění na kapitoly, podkapitoly a podkapitoly, nejednotnost formátování, nevhodné označení pojmů).

Text v teoretické části práce působí nepropracovaně, zasloužil by větší stylistickou propracovanost.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- -----
V textu se objevuje nejednotná citační norma a "dvojitě" citace. (Z. Nedražič, Nedražič, autor uvedený na začátku a na konci citace - s. 12-13). V závěru se objevuje nestandardní citační norma legislativních dokumentů a organizace OECD.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- -----

U jednotlivých případových studií postrádám rozdělení na před-, po- a vyhodnocení. Popis je často obecný, vychází z osobní zkušenosti, čtenář však s dítětem nepracoval, a proto by uvítal větší strukturu (např. využití tučného písma, popis k jednotlivým cvikům - dělení do odstavců, označení cviků). Větší formální propracovanost by zvýšila kvalitu práce.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka si vybrala téma práce jí blízké. Praktický význam práce spatřuji v přímé práci s klienty. Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2020