



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Veronika Obstová
Název práce: Přírodovědný projekt pro 5. ročník ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc.PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 117 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	3 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	4 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka prokázala schopnost vytvořit text v souladu s formulovanými cíli práce. Je členěn na kapitoly a podkapitoly, které jsou navzájem provázané.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Diplomantka pracuje s odbornými zdroji, relevantními pro dané téma práce. Přesto však text působí málo provázaně (zvláště v ryze pedagogické části). Pozitivní je u popisu výukových metod doplnění, kde a v které části vyučovací hodiny byly použity. Ve 3. kapitole " Základní podmínky pro život" je snaha o propojení s RVP ZV a o analýzu tématu v učebnici. I zde na mě text působí spíše útržkovitě, než provázaně.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Cílem praktické části je vytvořit týdenní projekt pro 5.ročník ZŠ. Autorka celý plán sama navrhla, vytvořila a odučila, což je značně náročné a chvályhodné. Zvláště i proto, že projekt rozvíjí všechny klíčové kompetence žáků. Každý projektový den je s dětmi hodnocen a dává diplomantce zpětnou vazbu o realizaci. Tato část práce je zdařilá a může poskytnou inspiraci učitelům v praxi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce splňuje kladené požadavky. I přes některé nedostatky (převážně jazykové a stylistické) vytvořený týdenní projekt byl dobře hodnocen a pro žáky byl přínosem.

Další náměty k obhajobě:

Jak hodnotila vaše aktivity paní učitelka 5. třídy ?

Jaké změny by bylo vhodné v projektu udělat a proč ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 04. 2019

„Mějte dobrou náladu. Dobrá nálada vaše problémy sice nevyřeší, ale naštvě tolik lidí kolem, že stojí za to si ji užít.“ Jan Werich