

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Klára Wallová

Název práce: Tvorba didaktických pomůcek žáky střední pedagogické školy

Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Téma je aktuální, souvisí s inkluzí.
Formulace problému a cíle práce.	Cíl je naformulován srozumitelně.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systémově a logicky.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Bakalářská práce se zaměřuje na využití a funkčnost didaktických pomůcek pro žáky se specifickými poruchami učení. Bakalářská práce se skládá z teoretické a praktické části, obě části jsou v korelaci. V teoretické části je pojednáno především o specifických poruchách učení, jsou uvedeny jejich příznaky a možnosti reedukace. Zpracování této části přináší potřebná východiska pro empirickou část.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Obsahem praktické části je popis jednotlivých didaktických pomůcek, jejich přínos pro žáky se specifickými poruchami učení a účelné využití pomůcek v praxi. Vytváření didaktických pomůcek realizovali žáci Střední pedagogické školy Boskovice. Žáci využívali vytvořené pomůcky na souvislé i průběžné praxi u žáků prvního stupně, kteří mají diagnostikovanou jednu nebo více specifických poruch učení. Tato část práce zasluhuje ocenění, je velmi zdařilá.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Poznatky jsou zpracovány standardním způsobem. Ocenění zaslouží zejména návrhy do praxe.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle byly splněny.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text splňuje požadavky stylistické i jazykové. Text je velmi vhodně doplněn ilustračním materiálem.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autorka pracovala s odbornou literaturou a provedla správně její zápis.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Práce je příspěvkem ke zvolené problematice, poskytuje inspiraci a poznatky pro učitele.

Otázky k obhajobě: Do jaké míry jsou vytvořené didaktické pomůcky inspirovány cizími náměty?

V Hradci Králové dne

24. 5. 2021

Hodnocení: Práce splňuje náležitosti bakalářské práce.

Podpis: